



令和3年度 「体育」 シラバス (1, 2, 3年)

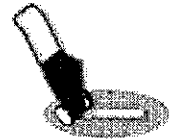
1 「体育」の目標

- ・運動・スポーツの楽しさを味わい、自ら生涯にわたり運動・スポーツを実践する能力と態度を育てる。
- ・選択制授業を通じて、仲間と豊かに関わり合い、公正、協力、責任などの態度を身につけるとともに、健康・安全に留意して運動できる能力と態度を育てる。
- ・自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫できる力を育てる。

2 「体育」の単位数について

学年	体育
1年	3
2年	2
3年	2
計	7

「体育」は各学年とも必履修です。
数字は1週間に於ける授業時数(単位)です。
なお、1年生はこの1年間に105時間行います。



3 年間指導計画表(男女別習コース選択です)

1年	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
	体育理論 体づくり運動 体カテスト	バスケットボール バレーボール	水泳	武道	サッカー ソフトボール	陸上競技	バレーボール ソフトボール	バスケットボール	バレーボール バスケットボール サッカー ソフトボール	(球技選択) 卓球 バドミントン サッカー	

2年	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
	体育理論 体づくり運動 体カテスト	サッカー ソフトボール	水泳	武道	バドミントン バスケットボール	陸上競技	ソフトボール サッカー	バスケットボール	ソフトボール サッカー バドミントン バスケットボール		

3年	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2
	体育理論 体づくり運動 体カテスト	サッカー ソフトボール	水泳	武道	バドミントン バスケットボール	陸上競技	ソフトボール サッカー	バスケットボール	(球技選択) 卓球 バレーボール サッカー	

4 授業の進め方や学び方について

- ・体育は3年間を通じて学びます。各種目ごとにその都度、授業計画について説明をします。見通しを持って授業に臨みましょう。
- ・競技種目を行うことや勝敗を競うことだけが運動・スポーツではありません。積極的に参加しましょう。
- ・与えられた運動をただ行うだけでなく、自分や仲間の課題がどこにあるのか、課題解決のためには、何をどのようにすればよいのかなど、積極的に課題の発見や解決に取り組みましょう。
- ・体育にとつての「学力」は、基礎的な知識・技能のもとに意欲を持って「主体的に運動・スポーツを実践する力」です。普段の生活においても運動・スポーツの実践を心がけてください。

5 保健体育科より授業を受けるにあたっての注意

本校の体育は、社会に出てから必要な体力・健康の保持増進と集団行動(メンバーシップ)の育成を目標としています。

高校生としての自覚を持ち、高校を卒業してからも運動・スポーツに親しみ、積極的に生活の中に取り入れることができるよう、運動・スポーツの仕方はもちろんのこと、競技会や記録会の企画や運営方法など、スポーツの経営・管理の基本的な知識・技能も身につけてください。

体育を通して仲間との関わりを学び、運動・スポーツを日常の生活に活かせるようになることを望みます。

- ①体育の授業で体育館に入る際、靴は必ず靴箱へ入れること。
- ②制服の盗難について……制服が盗難されるケースがあります。気をつけてください。
- ③貴重品管理について……自分で管理するのが不安であれば体育の担当に預けることができます。
その際トラブルがおきても一切責任は負えません。
- ④着替えについて……本校の体育館内には更衣室がありません。
着替える場所は指定された場所を使用してください。
- ⑤体育着着用の徹底……体育着がなければその都度減点されてしまいます。なくした場合や古くなったりしたら各教科担任に申し出て注文してください。
見学の場合は授業が始まる前に申し出て、体育着着用で見学すること。

6 評価について

- (1) 体育の評価は「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」の3観点の内容をもとに、各領域ごとに評価規準をつくり日頃の授業の中で、下にまとめた評価の方法で総合的に評価を行い「成績」の資料とします。

評価の観点および内容		評価方法
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意欲的に学習に取り組んでいるか。 ・ 健康を維持するために必要なことについて関心をもっているか。 ・ 仲間と協力して資料を集めたり、積極的に意見交換しているか。 	授業場面での参加の仕方や意欲・態度の観察 ワークシート
思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のこれまでの体験や資料などをもとに、学習する課題の設定や解決の方法を考え判断しているか。 	ワークシート 提出物 発表
技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開できているか。 ・ 発表や表現したりするための各領域の特性に応じた技能を身につけているか。 	観察 スキルテスト 発表
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人生活や社会生活の健康や安全について、課題解決に役立つ知識を理解し身につけているか。 ・ 適切な生活行動を選び、行動することや環境を改善していく努力が大切であることを理解しているか。 	定期考査 ワークシート記入状況 提出物 発表

- (2) 成績について

各学期の成績を総合して学年の学習成績とします。学習成績は次の5段階によって示されます。

- 十分満足できると判断できるもののうち、とくに高いもの …… 5
- 十分満足できると判断されるもの …… 4
- おおむね満足できると判断されるもの …… 3
- 努力を要すると判断されるもの …… 2
- 努力を要すると判断されるもののうち、特に低い程度のもの …… 1

単位保留になる場合、(授業の3分の1体育着を準備できていない、学習活動に参加しない、授業態度が悪い等)



令和3年度 「保健」 シラバス (1, 2年)

1 「保健」の目標

- ・個人や社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち、自ら県クオで安全な生活を実践できるような意欲を育てる。
- ・健康、安全の意義を理解するとともに、現代社会と健康について課題解決に役立つ基礎的事項を理解し、知識を身につける。
- ・心身の健康や安全に関する課題解決を目指し、適切な意志決定や行動選択ができる力を身につける。

2 「保健」の単位数について

学年	保健
1年	1
2年	1
計	2

「保健」は1, 2学年のみであり、各学年とも必修です。
数字は1週間に行う授業時数(単位)です。

3 授業の進め方や学び方について

- ・保健学習は1, 2年間を通じて学びます。各单元ごとにその都度、授業計画について説明をします。見通しを持って授業に臨みましょう。
- ・健康についての考え方やスポーツに親しむ習慣について考え、自主的・主体的に授業に参加できるようにしよう。
- ・与えられた授業や課題をただ行うだけでなく、自分や仲間の課題がどこにあるのか、課題解決のためには、何をどのようにすればよいのかなど、積極的に質問や意見を出し合い、課題の発見や解決に取り組みましょう。
- ・保健にとっての「学力」は、基礎的な知識・技能のもとに意欲を持って「生涯において健康で豊かな生活を送ることについて考え実践する力」です。普段の生活においても生涯における健康についての実践を心がけてください。

4 保健体育科より授業を受けるにあたっての注意

本校の保健学習は、社会に出てから必要な体力・健康の保持増進の仕方と集団行動(メンバーシップ)の育成を目標としています。高校生としての自覚を持ち、高校を卒業してからも運動・スポーツに親しみ、積極的に生活の中に取り入れることができるよう、運動・スポーツの仕方はもちろんのこと、現代社会と健康、生涯を通じる健康についての知識・技能も身につけてください。保健や体育を通して健康についての考え方を学び、仲間との関わりを学び、運動・スポーツを日常の生活に活かせるようになることを望みます。

- ① 主に教室で授業を進めます。静かに授業を受けましょう(教科書・ノート・筆記用具を持ち臨みましょう)
- ② はじめの挨拶について……服装を整え、起立して挨拶を済ませ、しっかりとした態度で臨みましょう。
- ③ 学習規律の徹底……教科書・ノート・筆記用具がなければその都度減点されてしまいます。
なくした場合は担当の先生に申し出て注文してください。

5 評価について

保健の評価は「関心・意欲・態度」「思考・判断」「知識・理解」の3観点の内容をもとに、各領域ごとに評価規準をつくり日頃の授業の中で、下にまとめた評価の方法で総合的に評価を行い「成績」の資料とします。

評価の観点および内容		評価方法
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意欲的に学習に取り組んでいるか。 ・ 健康を維持するために必要なことについて関心をもっているか。 ・ 仲間と協力して資料を集めたり、積極的に意見交換しているか。 	授業場面での参加の仕方や意欲・態度の観察 ワークシート
思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のこれまでの体験や資料などをもとに、学習する課題の設定や解決の方法を考え判断しているか。 	ワークシート 提出物 発表
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人生活や社会生活の健康や安全について、課題解決に役立つ知識を理解し身につけているか。 ・ 適切な生活行動を選び、行動することや環境を改善していく努力が大切であることを理解しているか。 	定期考査 ワークシート記入状況 提出物 発表

(2) 成績について

各学期の成績を総合して学年の学習成績とします。学習成績は次の5段階によって示されます。

十分満足できると判断できるもののうち、とくに高いもの	…… 5
十分満足できると判断されるもの	…… 4
おおむね満足できると判断されるもの	…… 3
努力を要すると判断されるもの	…… 2
努力を要すると判断されるもののうち、特に低い程度のもの	…… 1



令和3年度

「スポーツⅡ」(2年)「スポーツⅢ」(3年) シラバス

1 科目の目標

- ・スポーツやレクリエーション運動の合理的、計画的な実践を通して知識を深める。
- ・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。
- ・健康・安全を確保し、明るく豊かで活力ある生活を継続していく態度を育てる。
- ・各グループで授業計画を立て運営をすることにより、企画力や実践力を高める。

2 単位数について

科目	単位数
スポーツⅡ	2
スポーツⅢ	2

3 授業の進め方や学び方について

- ・競技種目を行うことや勝敗を競うことだけが運動・スポーツではありません。授業の準備・片付けなども積極的に行い、安全面への留意を心がけ活動に参加しましょう。
- ・与えられた運動をただ行うだけでなく、自分や仲間の課題がどこにあるのか、課題解決のためには、何をどのようにすればよいのかなど、積極的に課題の発見や解決に取り組みましょう。
- ・授業の企画、運営では自己の役割を理解し、協調性やコミュニケーション能力、状況に応じて判断し行動する力を身につけられるよう、意識をもって取り組みましょう。
- ・スポーツにとつての「学力」は、基礎的な知識・技能のもとに意欲を持って「主体的に運動・スポーツを実践する力」です。普段の生活においても運動・スポーツの実践を心がけてください。

4 保健体育科より授業を受けるにあたっての注意

本授業では、社会に出てから必要な体力・健康の保持増進と集団行動(メンバーシップ)の育成を目標としています。

高校生としての自覚を持ち、高校を卒業してからも運動・スポーツに親しみ、積極的に生活の中に取り入れることができるよう、運動・スポーツの仕方はもちろんのこと、競技会や記録会の企画や運営方法など、スポーツの経営・管理の基本的な知識・技能も身につけてください。

スポーツを通して仲間との関わりを深め、運動・スポーツを日常の生活に活かせるようになることを望みます。

- ① 体育の授業で体育館に入る際、靴は必ず靴箱へ入れること。
- ② 貴重品管理について・・・自分で管理するのが不安であれば体育の担当に預けることができます。
その際トラブルがおきても一切責任は負えません。
- ③ 着替えについて・・・本校の体育館内には更衣室がありません。
着替える場所は指定された場所を使用してください。
- ④ 体育着着用の徹底・・・体育着がなければその都度減点されてしまいます。なくした場合や古くなったりしたら各教科担任に申し出て注文してください。
見学の場合は授業が始まる前に申し出て、体育着着用で見学すること。

5 評価について

(1) 評価は「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」の3観点の内容をもとに、各領域ごとに評価規準をつくり日頃の授業の中で、下にまとめた評価の方法で総合的に評価を行い「成績」の資料とします。

評価の観点および内容		評価方法
関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意欲的に学習に取り組んでいるか。 ・ 健康を維持するために必要なことについて関心をもっているか。 ・ 仲間と協力して資料を集めたり、積極的に意見交換しているか。 	授業場面での参加の仕方や意欲・態度の観察 ワークシート
思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分のこれまでの体験や資料などをもとに、学習する課題の設定や解決の方法を考え判断しているか。 ・ 工夫して授業計画を立てたり、計画をもとに実践するなかで状況に応じて考えたり判断したりしているか。 	ワークシート 提出物 発表
技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開できているか。 ・ 発表や表現したりするための各領域の特性に応じた技能を身につけているか。 	観察 スキルテスト 発表
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・ 個人生活や社会生活の健康や安全について、課題解決に役立つ知識を理解し身につけているか。 ・ 適切な生活行動を選び、行動することや環境を改善していく努力が大切であることを理解しているか。 	ワークシート 提出物

(2) 成績について

各学期の成績を総合して学年の学習成績とします。学習成績は次の5段階によって示されます。

- 十分満足できると判断できるもののうち、とくに高いもの …… 5
- 十分満足できると判断されるもの …… 4
- おおむね満足できると判断されるもの …… 3
- 努力を要すると判断されるもの …… 2
- 努力を要すると判断されるもののうち、特に低い程度のもの …… 1

単位保留になる場合、授業の3分の1体育着を準備できていない、学習活動に参加しない、授業態度が悪い等。