

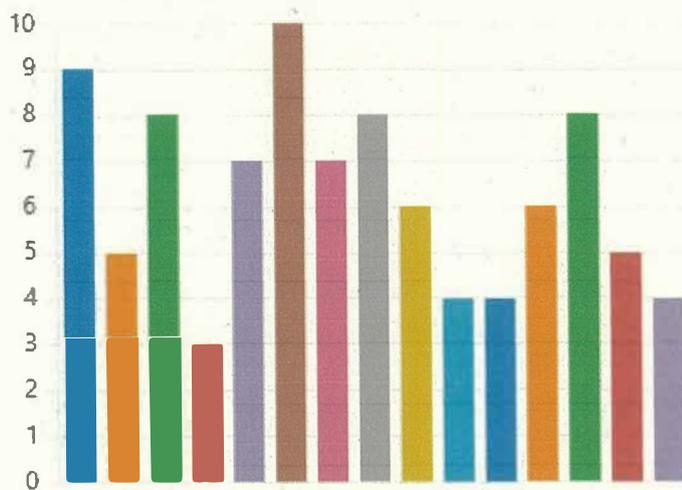
令和4年度学校評価アンケート（保護者用）

96

応答

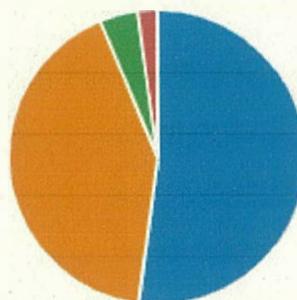
1. クラスを選択して下さい。（兄弟重なりの場合は、1クラスのみ選択し1回だけ回答して下さい）

| | |
|--------|----|
| ● 1年1組 | 9 |
| ● 1年2組 | 5 |
| ● 1年3組 | 8 |
| ● 1年4組 | 3 |
| ● 1年5組 | 7 |
| ● 2年1組 | 10 |
| ● 2年2組 | 7 |
| ● 2年3組 | 8 |
| ● 2年4組 | 6 |
| ● 2年5組 | 4 |
| ● 3年1組 | 4 |
| ● 3年2組 | 6 |
| ● 3年3組 | 8 |
| ● 3年4組 | 5 |
| ● 3年5組 | 4 |



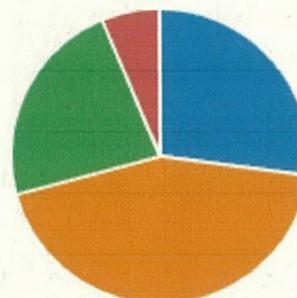
2. 学校では、基礎的・基本的な事項の定着に努めている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 50 |
| ● B=ほぼそう思う | 40 |
| ● C=あまりそう思わない | 4 |
| ● D=そう思わない | 2 |



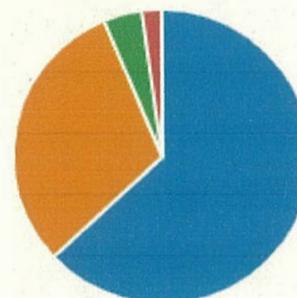
3. 学校は、生徒の様子を保護者に情報提供している。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 26 |
| ● B=ほぼそう思う | 42 |
| ● C=あまりそう思わない | 22 |
| ● D=そう思わない | 6 |



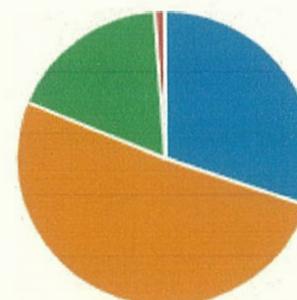
4. 学校は、校舎内外の環境整備に努めている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 60 |
| ● B=ほぼそう思う | 29 |
| ● C=あまりそう思わない | 4 |
| ● D=そう思わない | 2 |



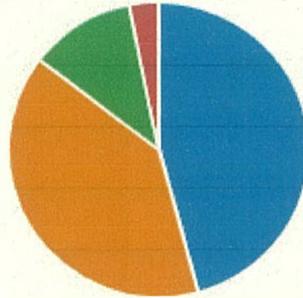
5. 本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 29 |
| ● B=ほぼそう思う | 49 |
| ● C=あまりそう思わない | 17 |
| ● D=そう思わない | 1 |



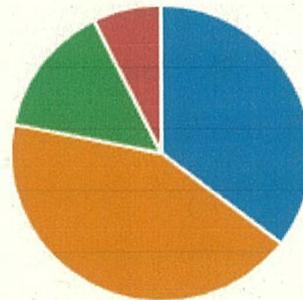
6. 先生方は、学習及び生徒指導面においてよく指導している。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 44 |
| ● B=ほぼそう思う | 38 |
| ● C=あまりそう思わない | 11 |
| ● D=そう思わない | 3 |



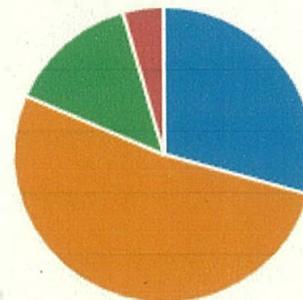
7. 先生方は、生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 34 |
| ● B=ほぼそう思う | 41 |
| ● C=あまりそう思わない | 14 |
| ● D=そう思わない | 7 |



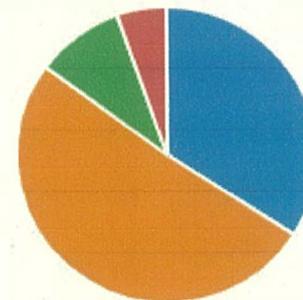
8. 学校はいじめに対してしっかりと取り組み、指導を行っている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 27 |
| ● B=ほぼそう思う | 48 |
| ● C=あまりそう思わない | 13 |
| ● D=そう思わない | 4 |



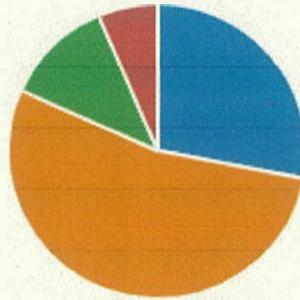
9. 学校は人権（体罰防止）を意識して指導等の対応をしている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 32 |
| ● B=ほぼそう思う | 48 |
| ● C=あまりそう思わない | 9 |
| ● D=そう思わない | 5 |



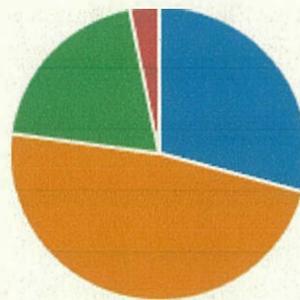
10. 学校での生活指導が、生徒の日常生活においても生かされている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 26 |
| ● B=ほぼそう思う | 50 |
| ● C=あまりそう思わない | 11 |
| ● D=そう思わない | 6 |



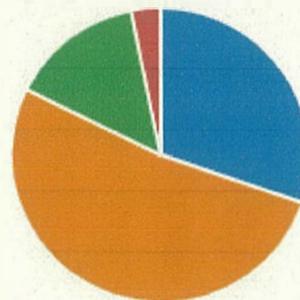
11. 学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 28 |
| ● B=ほぼそう思う | 46 |
| ● C=あまりそう思わない | 19 |
| ● D=そう思わない | 3 |



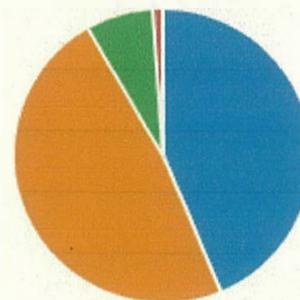
12. 学校は生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動を行っている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 29 |
| ● B=ほぼそう思う | 50 |
| ● C=あまりそう思わない | 14 |
| ● D=そう思わない | 3 |



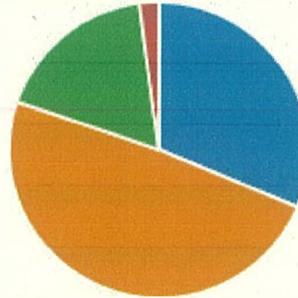
13. 学校の様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 42 |
| ● B=ほぼそう思う | 46 |
| ● C=あまりそう思わない | 7 |
| ● D=そう思わない | 1 |



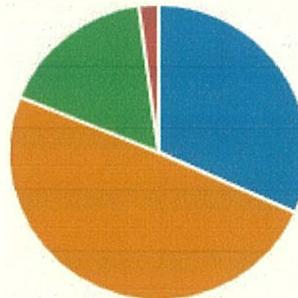
14. 学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 30 |
| ● B=ほぼそう思う | 47 |
| ● C=あまりそう思わない | 17 |
| ● D=そう思わない | 2 |



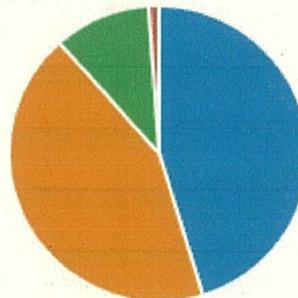
15. 学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 30 |
| ● B=ほぼそう思う | 47 |
| ● C=あまりそう思わない | 16 |
| ● D=そう思わない | 2 |



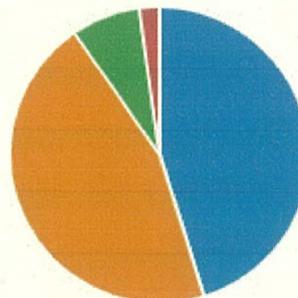
16. P T A 活動は、保護者と教職員とが協力して行っている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 43 |
| ● B=ほぼそう思う | 41 |
| ● C=あまりそう思わない | 10 |
| ● D=そう思わない | 1 |



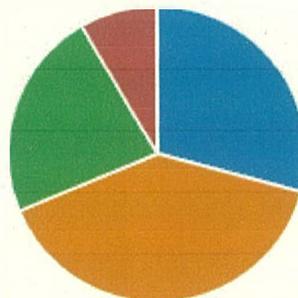
17. 教職員は、P T A 主催の行事や保護者の活動に進んで協力し参加している。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 42 |
| ● B=ほぼそう思う | 42 |
| ● C=あまりそう思わない | 7 |
| ● D=そう思わない | 2 |



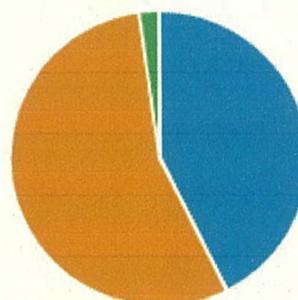
18. 担任以外にも、学校の教職員と気軽に話ができる。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 28 |
| ● B=ほぼそう思う | 38 |
| ● C=あまりそう思わない | 22 |
| ● D=そう思わない | 8 |



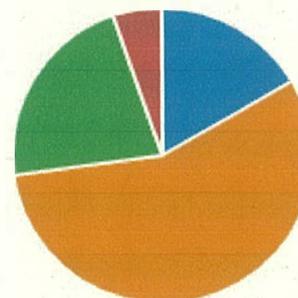
19. 家庭では、躰や基本的な生活習慣に注意を払っている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 41 |
| ● B=ほぼそう思う | 53 |
| ● C=あまりそう思わない | 2 |
| ● D=そう思わない | 0 |



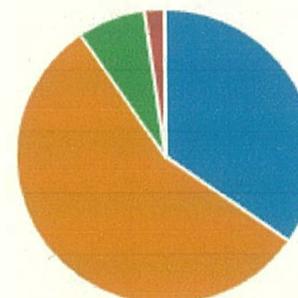
20. 地域では自分の子どもだけではなく、地域の子どもたちにも高い関心をはらっている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 16 |
| ● B=ほぼそう思う | 54 |
| ● C=あまりそう思わない | 21 |
| ● D=そう思わない | 5 |



21. 学校では、保護者と協力してP T A活動に取り組み、学校の説明責任を果たしている。

| | |
|---------------|----|
| ● A=そう思う | 33 |
| ● B=ほぼそう思う | 53 |
| ● C=あまりそう思わない | 7 |
| ● D=そう思わない | 2 |



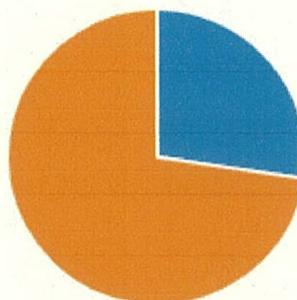
令和4年度学校評価アンケート（教職員用）

33

応答

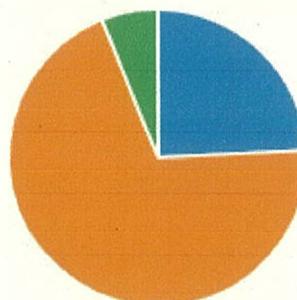
1. 学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。（教育目標）

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 9 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



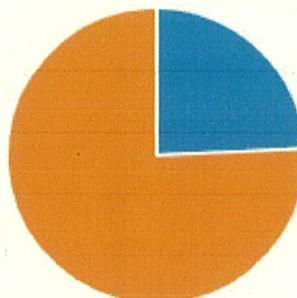
2. 学校経営ビジョン（本校の役割・目指す姿等）の共通理解が図れている。（教育目標）

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



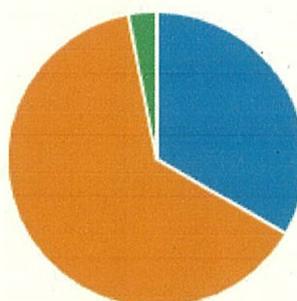
3. 学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である。(教育目標)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 25 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



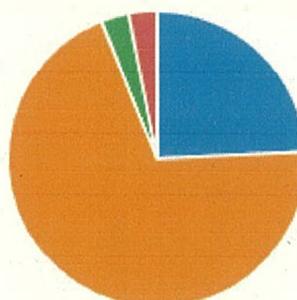
4. 教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 11 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



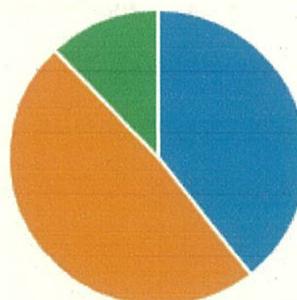
5. 教育計画は適切に実施されている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



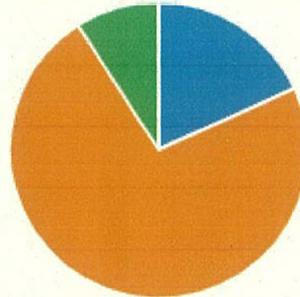
6. 年間行事計画の工夫と改善に努めている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 13 |
| ● B=おおむねそのとおり | 16 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



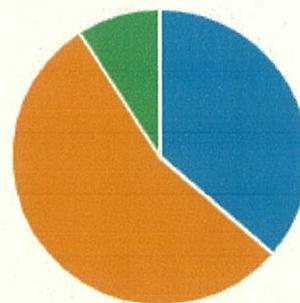
7. L H Rの年間計画の工夫と改善に努めている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



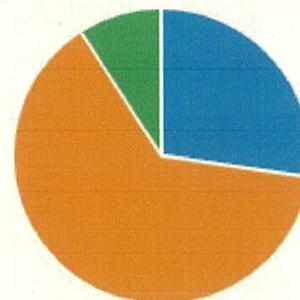
8. 基礎・基本の定着指導が適切に行われている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 18 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



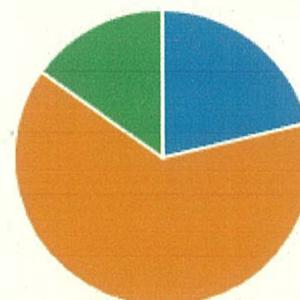
9. わかりやすい授業の工夫が行われている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 9 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



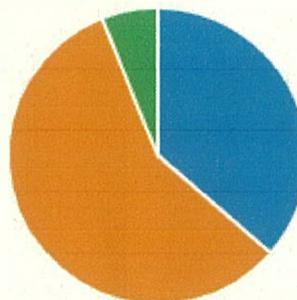
10. 一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 5 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



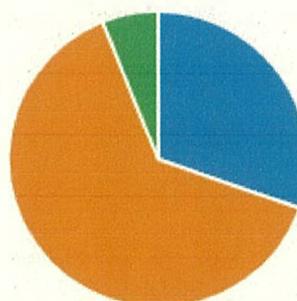
11. 授業の創意工夫に努めている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



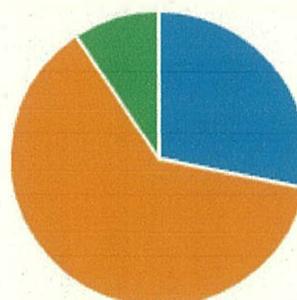
12. 学習評価の適正化に努めている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



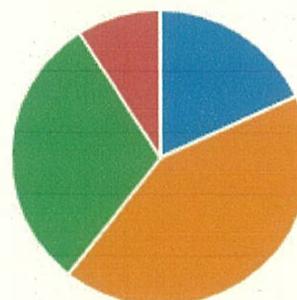
13. 教育課程は生徒の実態に即し適切である。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 9 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



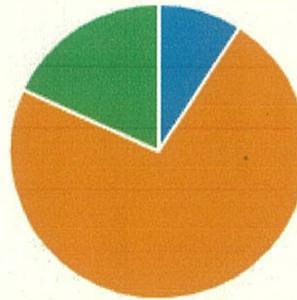
14. 読書指導の強化に努めている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 14 |
| ● C=ややそのとおり | 10 |
| ● B=そのとおりでない | 3 |



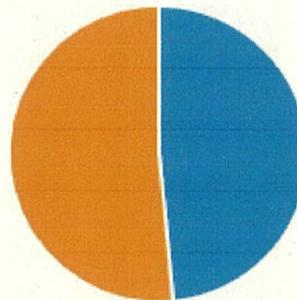
15. 図書館、視聴覚機器等の活用が活発である。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 3 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 6 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



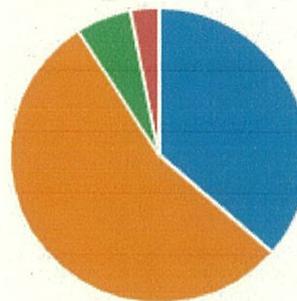
16. 科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる。(総学・探究の時間)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 16 |
| ● B=おおむねそのとおり | 17 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



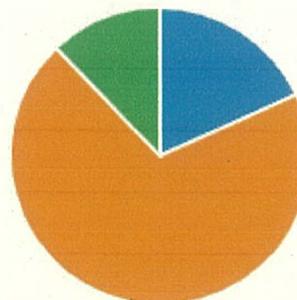
17. インターンシップの充実を図っている。(総学・探究の時間)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 18 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



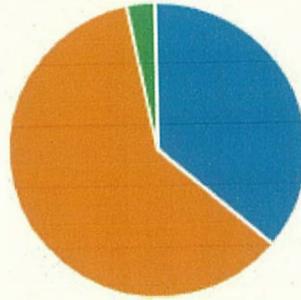
18. 学級活動の充実が図られている。(特別活動)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



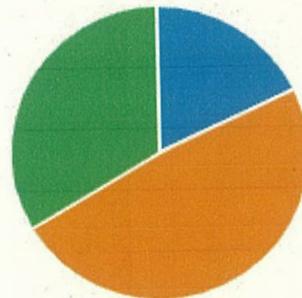
19. 生徒会の活性化が図られている。(特別活動)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



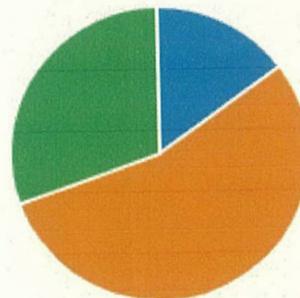
20. 部活動の活性化が図られている。(特別活動)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 16 |
| ● C=ややそのとおり | 11 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



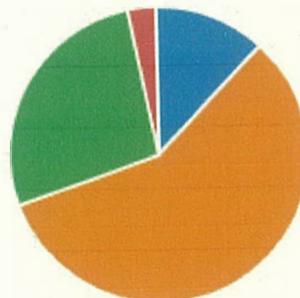
21. あいさつの指導が適切に行われてる。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 5 |
| ● B=おおむねそのとおり | 18 |
| ● C=ややそのとおり | 10 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



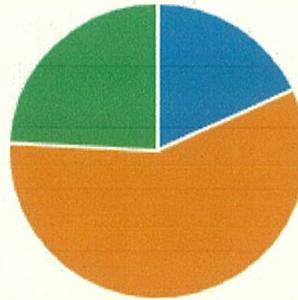
22. 身なり指導が適切に行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 4 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 9 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



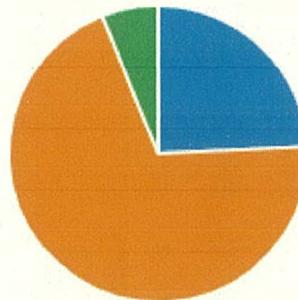
23. 基本的な生活習慣の確立への適切な指導が行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 8 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



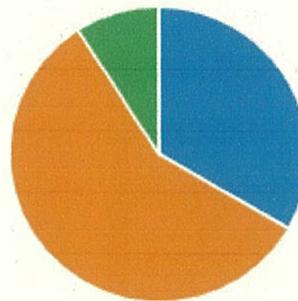
24. 生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



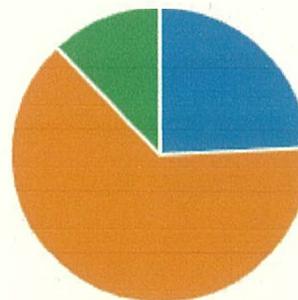
25. 人権(体罰防止)について指導が適切に行われている(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 11 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



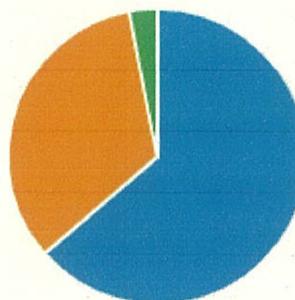
26. 安全指導や危機管理指導が適切に行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



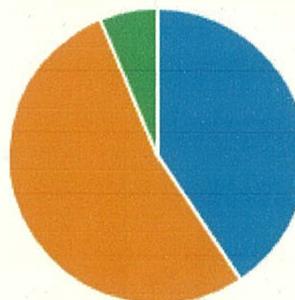
27. 早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 21 |
| ● B=おおむねそのとおり | 11 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



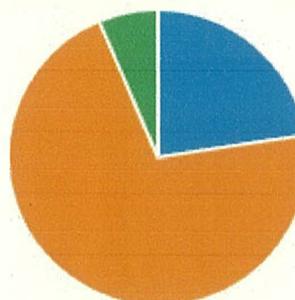
28. 生徒及び保護者へ進路に関する情報を適切に提供している。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 13 |
| ● B=おおむねそのとおり | 17 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



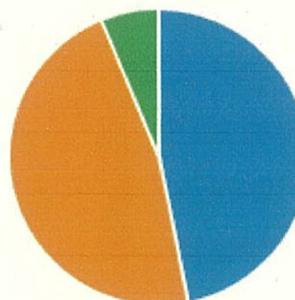
29. 講座の適切な開設と内容の充実に努めている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



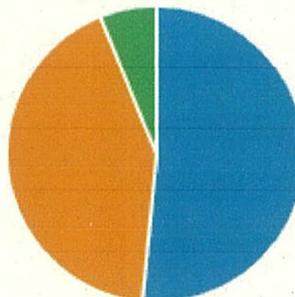
30. 職業観・勤労観の確立に努めている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 15 |
| ● B=おおむねそのとおり | 15 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



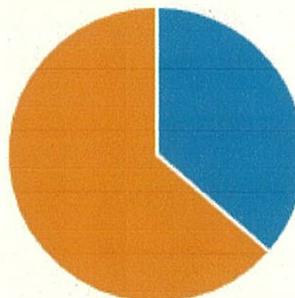
31. 面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 17 |
| ● B=おおむねそのとおり | 14 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



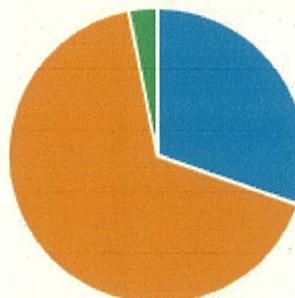
32. 定期健康診断の円滑な実施ができています。(健康・安全指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



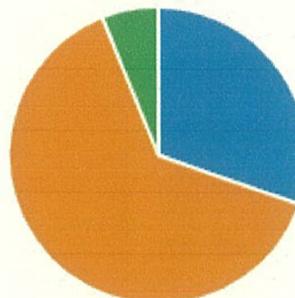
33. 性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている。(健康・安全指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



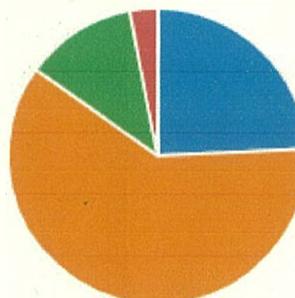
34. 安全教育が適切に行われている。(健康・安全指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



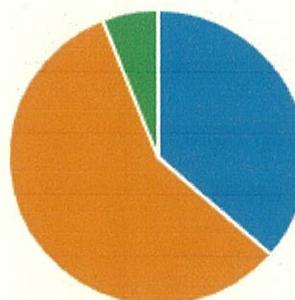
35. 校舎内外の清掃が徹底されている。(環境美化)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



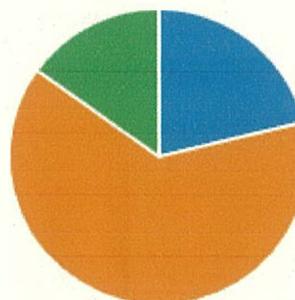
36. 学校施設、農場がきれいに整備されている。(環境美化)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



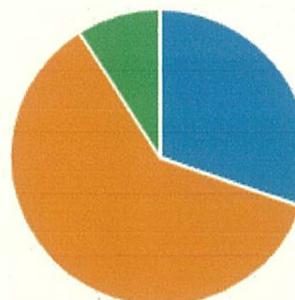
37. 「環境教育」で豊かな心の育成を進めている。(環境美化)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 5 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



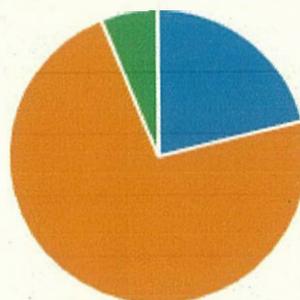
38. 職員研修の充実に努めている。(研究・研修)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



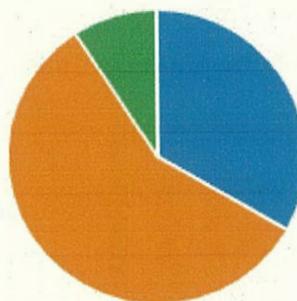
39. 危機管理に対する意識の高揚に努めている。(研究・研修)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



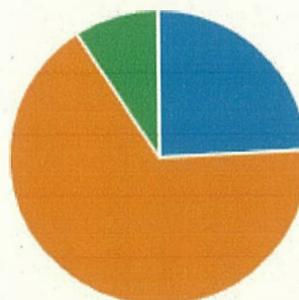
40. PTAとの連携が図られている。(家庭・地域との連携)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 11 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



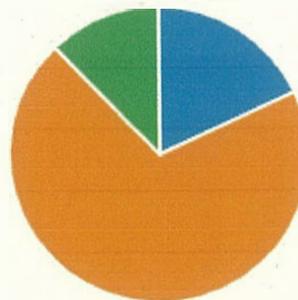
41. 保護者や地域への情報発信は適切である。(家庭・地域との連携)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



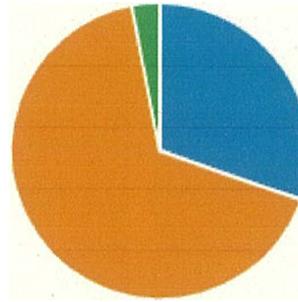
42. 学校経営に学校評議員の意見が反映されている。(家庭・地域との連携)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



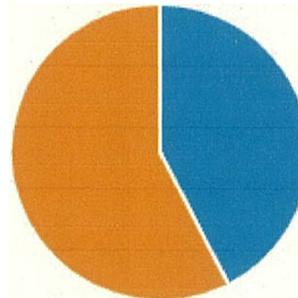
43. 生徒理解に向けた取組がなされている。(生徒理解)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



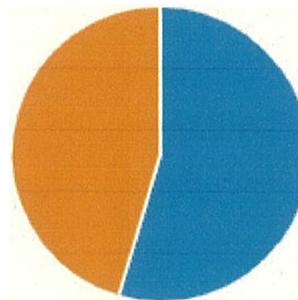
44. 個々の生徒に対応した就学（進級・転学・中途退学対策等）支援に努めている。(生徒理解)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 14 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



45. 教育相談が適切に行われている。(生徒理解)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 18 |
| ● B=おおむねそのとおり | 15 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



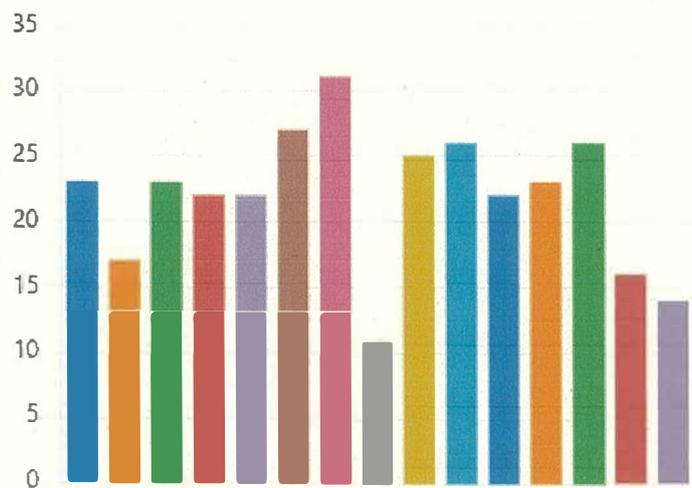
令和4年度 学校評価アンケート（生徒用）

331

応答

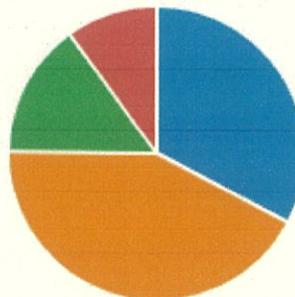
1. クラスを選択して下さい。

| | |
|--------|----|
| ● 1年1組 | 23 |
| ● 1年2組 | 17 |
| ● 1年3組 | 23 |
| ● 1年4組 | 22 |
| ● 1年5組 | 22 |
| ● 2年1組 | 27 |
| ● 2年2組 | 31 |
| ● 2年3組 | 11 |
| ● 2年4組 | 25 |
| ● 2年5組 | 26 |
| ● 3年1組 | 22 |
| ● 3年2組 | 23 |
| ● 3年3組 | 26 |
| ● 3年4組 | 16 |
| ● 3年5組 | 14 |



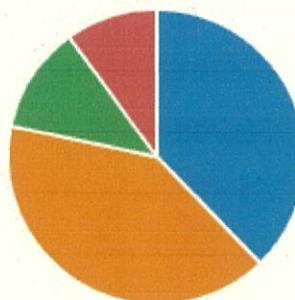
2. (学校生活) 学校へ行くのが楽しい。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 108 |
| ● B=やや当てはまる | 140 |
| ● C=あまり当てはまらない | 49 |
| ● D=まったく当てはまらない | 33 |



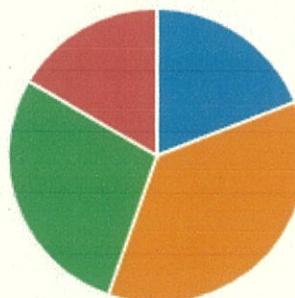
3. (学校生活) 農業祭、農業クラブ、球技大会など学校行事が楽しみである。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 125 |
| ● B=やや当てはまる | 134 |
| ● C=あまり当てはまらない | 39 |
| ● D=まったく当てはまらない | 33 |



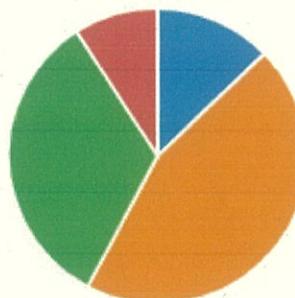
4. (学校生活) 生徒会や部活動が盛んで楽しい。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 63 |
| ● B=やや当てはまる | 120 |
| ● C=あまり当てはまらない | 93 |
| ● D=まったく当てはまらない | 55 |



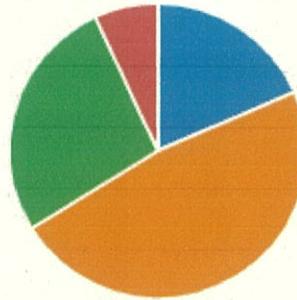
5. (学校生活) 校舎内外やトイレ等の清掃が丁寧できれいな学校である。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 42 |
| ● B=やや当てはまる | 148 |
| ● C=あまり当てはまらない | 109 |
| ● D=まったく当てはまらない | 30 |



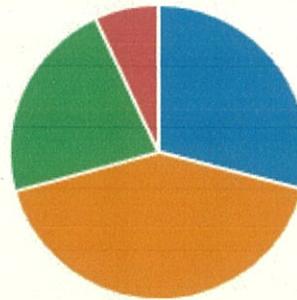
6. (学校生活) あいさつが良く、元気のある学校である。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 61 |
| ● B=やや当てはまる | 158 |
| ● C=あまり当てはまらない | 89 |
| ● D=まったく当てはまらない | 23 |



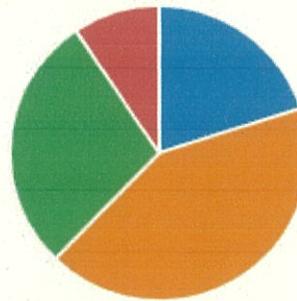
7. (学校生活) 服装など身なりはきちんとしている。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 96 |
| ● B=やや当てはまる | 138 |
| ● C=あまり当てはまらない | 74 |
| ● D=まったく当てはまらない | 23 |



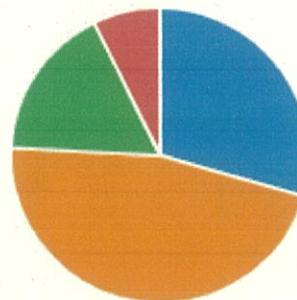
8. (学校生活) 言葉使いは丁寧である。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 66 |
| ● B=やや当てはまる | 139 |
| ● C=あまり当てはまらない | 93 |
| ● D=まったく当てはまらない | 31 |



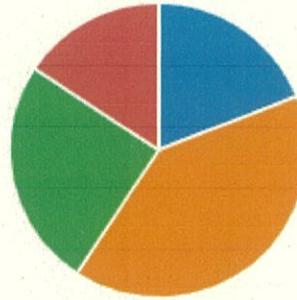
9. (学校生活) うちの学校では、いじめや暴力がないので楽しい。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 97 |
| ● B=やや当てはまる | 153 |
| ● C=あまり当てはまらない | 56 |
| ● D=まったく当てはまらない | 24 |



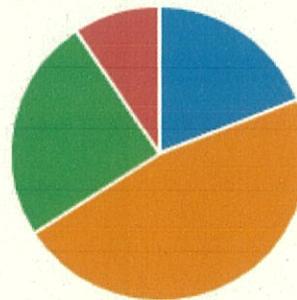
10. (学校生活) 南部農林高校の「目指す生徒像」を知っている。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 63 |
| ● B=やや当てはまる | 133 |
| ● C=あまり当てはまらない | 83 |
| ● D=まったく当てはまらない | 52 |



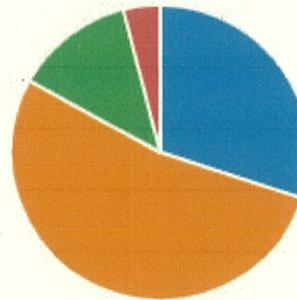
11. (授業やHR) 何を学習するか、いつも課題を持って学習に臨んでいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 63 |
| ● B=やや当てはまる | 155 |
| ● C=あまり当てはまらない | 82 |
| ● D=まったく当てはまらない | 31 |



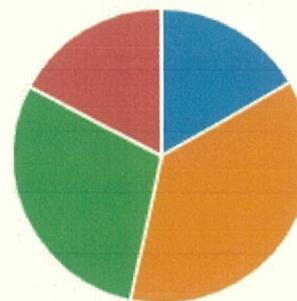
12. (授業やHR) 授業の内容は理解できている。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 99 |
| ● B=やや当てはまる | 175 |
| ● C=あまり当てはまらない | 43 |
| ● D=まったく当てはまらない | 13 |



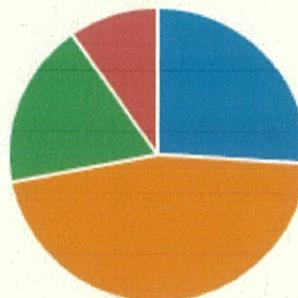
13. (授業やHR) 定期テストには、テスト勉強をして臨んでいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 55 |
| ● B=やや当てはまる | 121 |
| ● C=あまり当てはまらない | 97 |
| ● D=まったく当てはまらない | 57 |



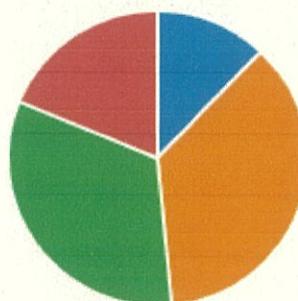
14. (授業やHR) 課題解決に向けて、友達と学び合い充実感・満足感がある。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 85 |
| ● B=やや当てはまる | 151 |
| ● C=あまり当てはまらない | 60 |
| ● D=まったく当てはまらない | 32 |



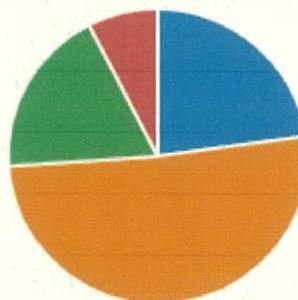
15. (授業やHR) ホームルームでは、自分の意見を発表する人が多い。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 40 |
| ● B=やや当てはまる | 120 |
| ● C=あまり当てはまらない | 108 |
| ● D=まったく当てはまらない | 62 |



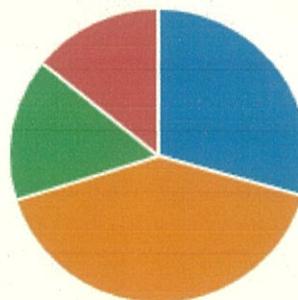
16. (授業やHR) ホームルームの雰囲気がいい。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 75 |
| ● B=やや当てはまる | 168 |
| ● C=あまり当てはまらない | 61 |
| ● D=まったく当てはまらない | 25 |



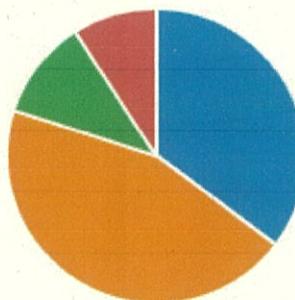
17. (教師や職員) 学校には、辛いことなど親身に相談できる先生がいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 97 |
| ● B=やや当てはまる | 135 |
| ● C=あまり当てはまらない | 52 |
| ● D=まったく当てはまらない | 47 |



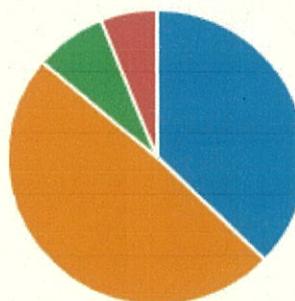
18. (教師や職員) 学校には、言動や振る舞いなど信頼できる先生がいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 116 |
| ● B=やや当てはまる | 147 |
| ● C=あまり当てはまらない | 36 |
| ● D=まったく当てはまらない | 30 |



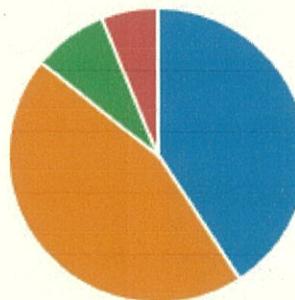
19. (教師や職員) 学校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 123 |
| ● B=やや当てはまる | 162 |
| ● C=あまり当てはまらない | 26 |
| ● D=まったく当てはまらない | 20 |



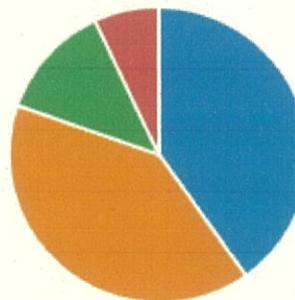
20. (教師や職員) 学校には、わからないところを丁寧に教えてくれる先生がいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 135 |
| ● B=やや当てはまる | 149 |
| ● C=あまり当てはまらない | 27 |
| ● D=まったく当てはまらない | 20 |



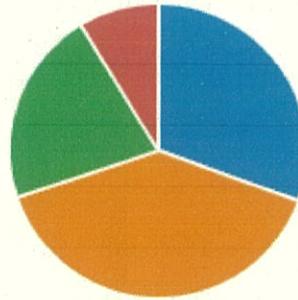
21. (教師や職員) 学校には、将来の進路などについてよく話をしてくれる先生がいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 133 |
| ● B=やや当てはまる | 133 |
| ● C=あまり当てはまらない | 42 |
| ● D=まったく当てはまらない | 23 |



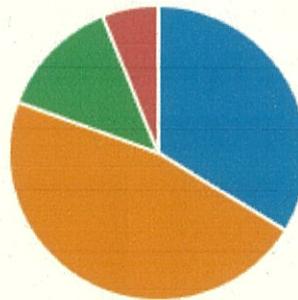
22. (教師や職員) 学校には、人の生き方について話してくれる先生がいる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 101 |
| ● B=やや当てはまる | 130 |
| ● C=あまり当てはまらない | 71 |
| ● D=まったく当てはまらない | 29 |



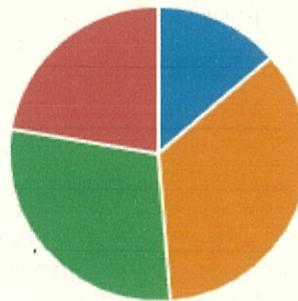
23. (教師や職員) 学校の先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 111 |
| ● B=やや当てはまる | 154 |
| ● C=あまり当てはまらない | 44 |
| ● D=まったく当てはまらない | 20 |



24. 学校では、地域に出たり他の学校と交流することがよくある。

| | |
|-----------------|-----|
| ● A=よく当てはまる | 45 |
| ● B=やや当てはまる | 116 |
| ● C=あまり当てはまらない | 95 |
| ● D=まったく当てはまらない | 74 |



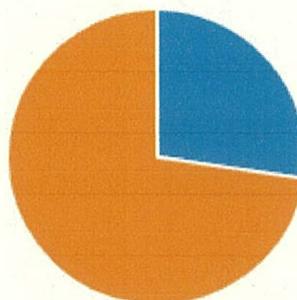
令和4年度学校評価アンケート（教職員用）

33

応答

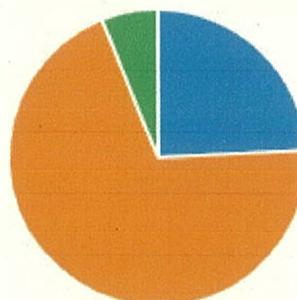
1. 学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。（教育目標）

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 9 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



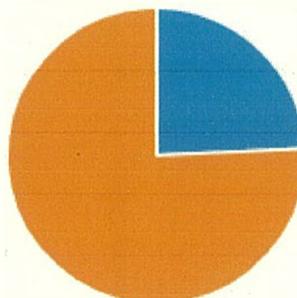
2. 学校経営ビジョン（本校の役割・目指す姿等）の共通理解が図れている。（教育目標）

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



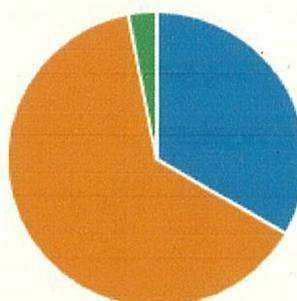
3. 学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である。(教育目標)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 25 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



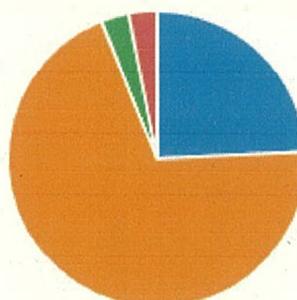
4. 教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 11 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



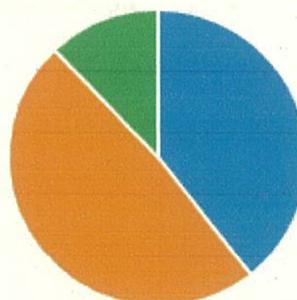
5. 教育計画は適切に実施されている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



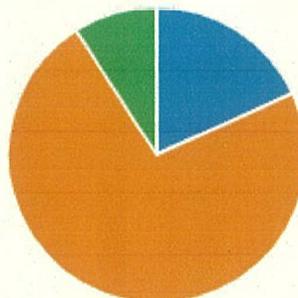
6. 年間行事計画の工夫と改善に努めている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 13 |
| ● B=おおむねそのとおり | 16 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



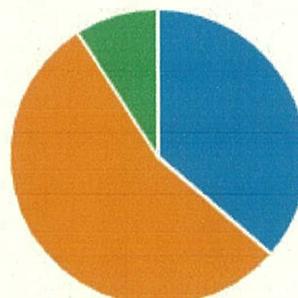
7. L H Rの年間計画の工夫と改善に努めている。(教育計画)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



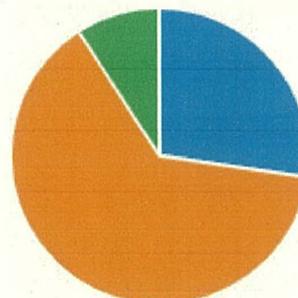
8. 基礎・基本の定着指導が適切に行われている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 18 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



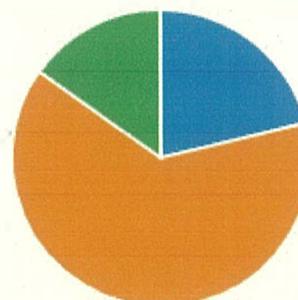
9. わかりやすい授業の工夫が行われている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 9 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



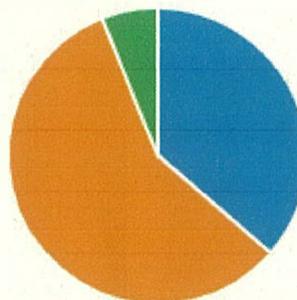
10. 一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 5 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



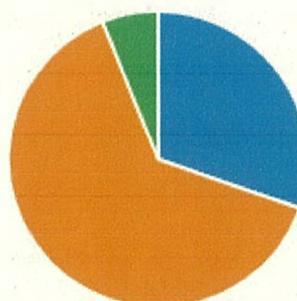
11. 授業の創意工夫に努めている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



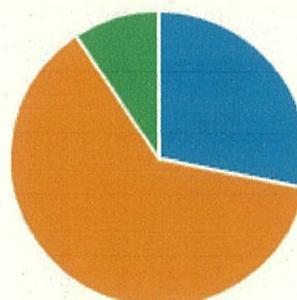
12. 学習評価の適正化に努めている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



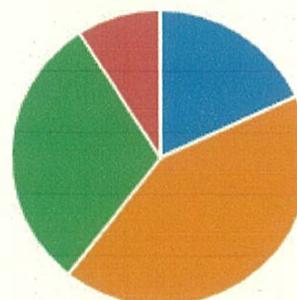
13. 教育課程は生徒の実態に即し適切である。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 9 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



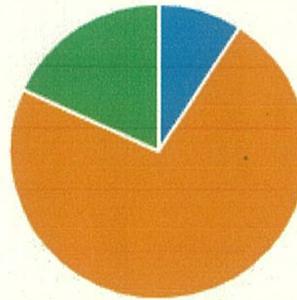
14. 読書指導の強化に努めている。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 14 |
| ● C=ややそのとおり | 10 |
| ● B=そのとおりでない | 3 |



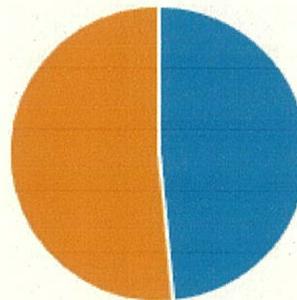
15. 図書館、視聴覚機器等の活用が活発である。(学習指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 3 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 6 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



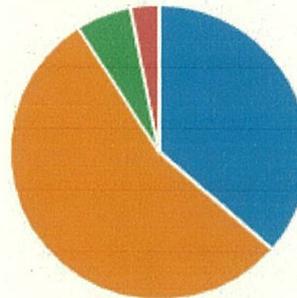
16. 科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる。(総学・探究の時間)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 16 |
| ● B=おおむねそのとおり | 17 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



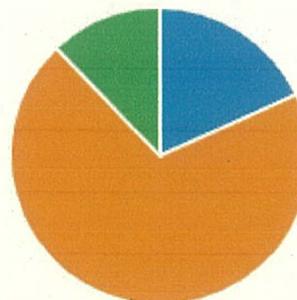
17. インターンシップの充実を図っている。(総学・探究の時間)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 18 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



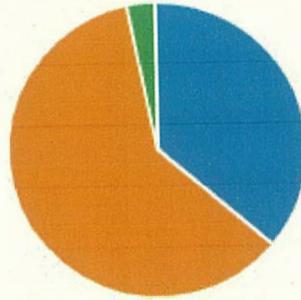
18. 学級活動の充実が図られている。(特別活動)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



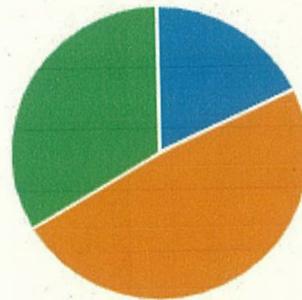
19. 生徒会の活性化が図られている。(特別活動)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



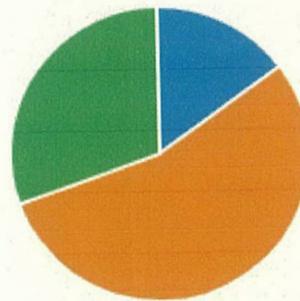
20. 部活動の活性化が図られている。(特別活動)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 16 |
| ● C=ややそのとおり | 11 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



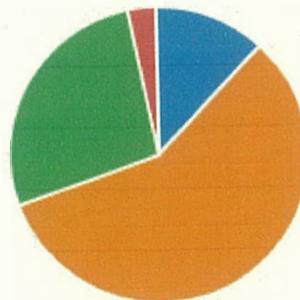
21. あいさつの指導が適切に行われてる。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 5 |
| ● B=おおむねそのとおり | 18 |
| ● C=ややそのとおり | 10 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



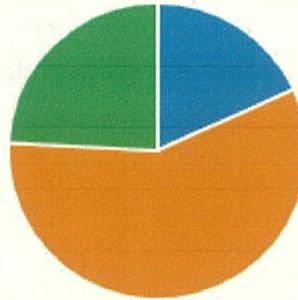
22. 身なり指導が適切に行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 4 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 9 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



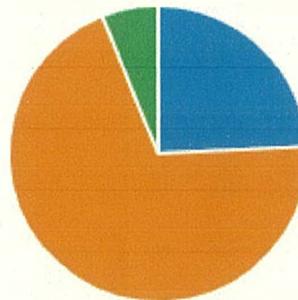
23. 基本的な生活習慣の確立への適切な指導が行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 8 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



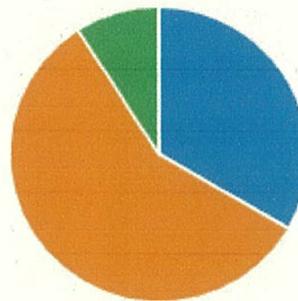
24. 生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



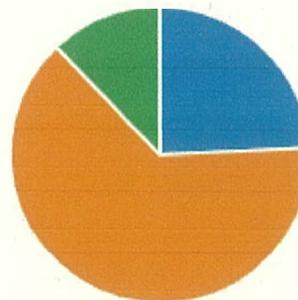
25. 人権(体罰防止)について指導が適切に行われている(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 11 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



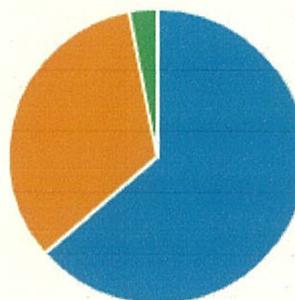
26. 安全指導や危機管理指導が適切に行われている。(生徒指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



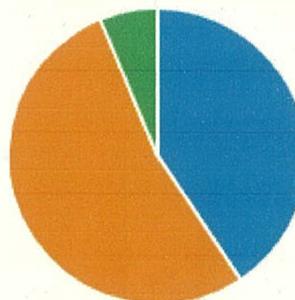
27. 早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 21 |
| ● B=おおむねそのとおり | 11 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



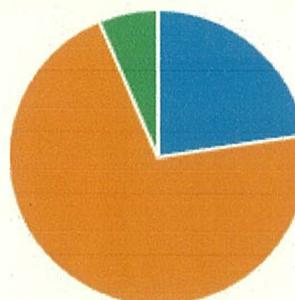
28. 生徒及び保護者へ進路に関する情報を適切に提供している。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 13 |
| ● B=おおむねそのとおり | 17 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



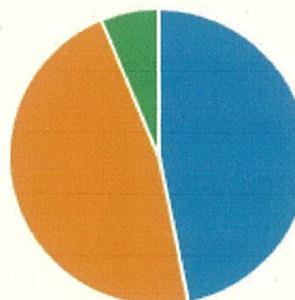
29. 講座の適切な開設と内容の充実に努めている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



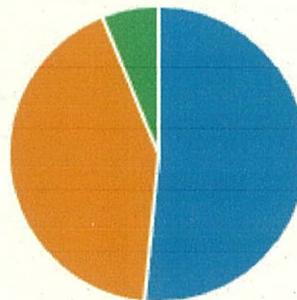
30. 職業観・勤労観の確立に努めている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 15 |
| ● B=おおむねそのとおり | 15 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



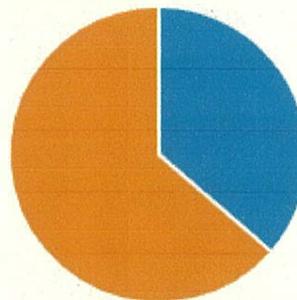
31. 面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている。(進路指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 17 |
| ● B=おおむねそのとおり | 14 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



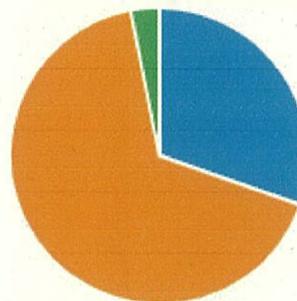
32. 定期健康診断の円滑な実施ができています。(健康・安全指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



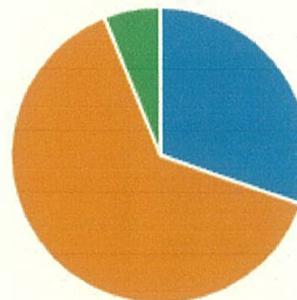
33. 性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている。(健康・安全指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | 1 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



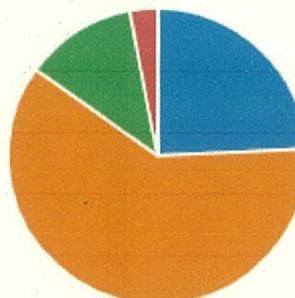
34. 安全教育が適切に行われている。(健康・安全指導)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



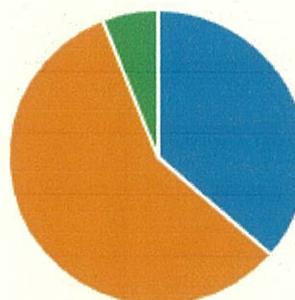
35. 校舎内外の清掃が徹底されている。(環境美化)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 1 |



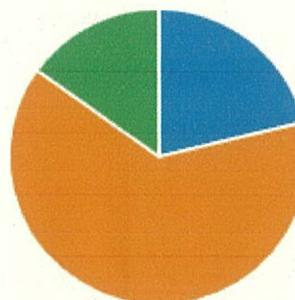
36. 学校施設、農場がきれいに整備されている。(環境美化)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 12 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



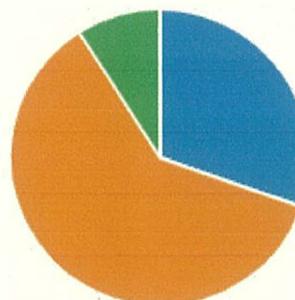
37. 「環境教育」で豊かな心の育成を進めている。(環境美化)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 21 |
| ● C=ややそのとおり | 5 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



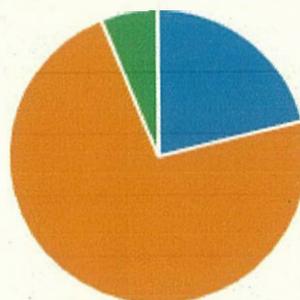
38. 職員研修の充実に努めている。(研究・研修)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 20 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



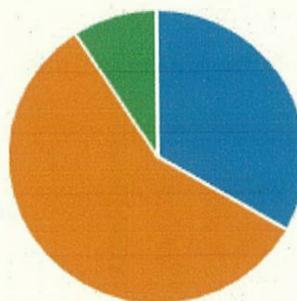
39. 危機管理に対する意識の高揚に努めている。(研究・研修)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 7 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



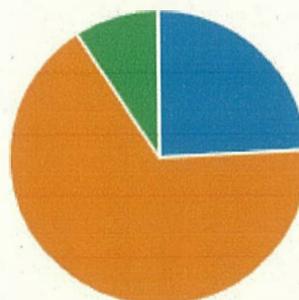
40. PTAとの連携が図られている。(家庭・地域との連携)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 11 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



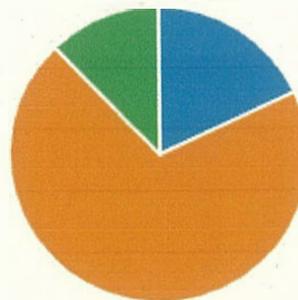
41. 保護者や地域への情報発信は適切である。(家庭・地域との連携)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 8 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



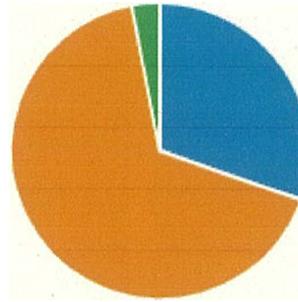
42. 学校経営に学校評議員の意見が反映されている。(家庭・地域との連携)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 6 |
| ● B=おおむねそのとおり | 23 |
| ● C=ややそのとおり | 4 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



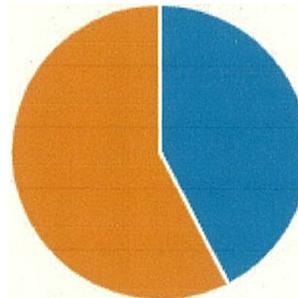
43. 生徒理解に向けた取組がなされている。(生徒理解)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 10 |
| ● B=おおむねそのとおり | 22 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



44. 個々の生徒に対応した就学（進級・転学・中途退学対策等）支援に努めている。(生徒理解)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 14 |
| ● B=おおむねそのとおり | 19 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |



45. 教育相談が適切に行われている。(生徒理解)

| | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 18 |
| ● B=おおむねそのとおり | 15 |
| ● C=ややそのとおり | 0 |
| ● B=そのとおりでない | 0 |

