

令和5年度学校評価アンケート（教職員用）

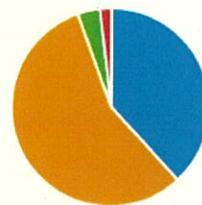
55 応答

09:34 完了するのにかかった平均時間

終了済み 状態

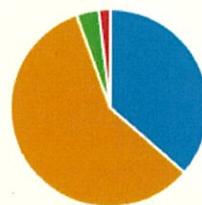
1. 学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。（教育目標）

- | | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 21 |
| ● B=おおむねそのとおり | 31 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● D=そのとおりでない | 1 |



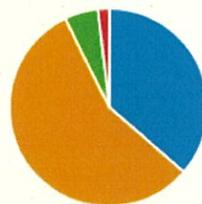
2. 学校経営ビジョン（本校の役割・目指す学校像）の共通理解が図れている。（教育目標）

- | | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 20 |
| ● B=おおむねそのとおり | 32 |
| ● C=ややそのとおり | 2 |
| ● D=そのとおりでない | 1 |



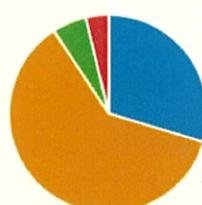
3. 教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている。（教育計画）

- | | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 20 |
| ● B=おおむねそのとおり | 31 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● D=そのとおりでない | 1 |



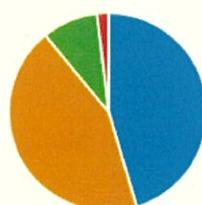
4. 教育計画は適切に実施されている。（教育計画）

- | | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 16 |
| ● B=おおむねそのとおり | 33 |
| ● C=ややそのとおり | 3 |
| ● D=そのとおりでない | 2 |



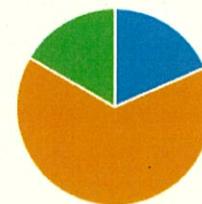
5. 年間行事計画の工夫と改善に努めている。（教育計画）

- | | |
|---------------|----|
| ● A=そのとおり | 25 |
| ● B=おおむねそのとおり | 24 |
| ● C=ややそのとおり | 5 |
| ● D=そのとおりでない | 1 |



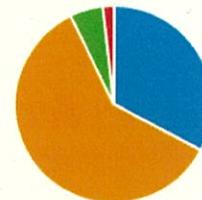
6. L H Rの年間計画の工夫と改善に努めている。（教育計画）

● A=そのとおり	10
● B=おおむねそのとおり	35
● C=ややそのとおり	9
● D=そのとおりでない	0



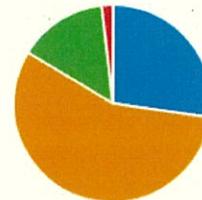
7. 基礎・基本の定着指導が適切に行われている。（学習指導）

● A=そのとおり	18
● B=おおむねそのとおり	33
● C=ややそのとおり	3
● D=そのとおりでない	1



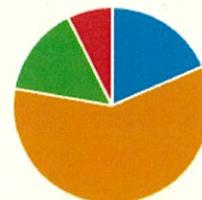
8. わかりやすい授業の工夫が行われている。（学習指導）

● A=そのとおり	15
● B=おおむねそのとおり	31
● C=ややそのとおり	8
● D=そのとおりでない	1



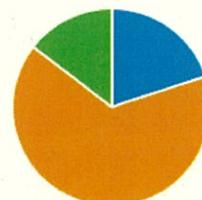
9. 「個別最適」「協働的な」学びに努めている。（学習指導）

● A=そのとおり	10
● B=おおむねそのとおり	32
● C=ややそのとおり	8
● D=そのとおりでない	4



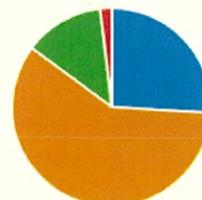
10. 学習評価（観点別評価）の適正化に努めている。（学習指導）

● A=そのとおり	11
● B=おおむねそのとおり	36
● C=ややそのとおり	8
● D=そのとおりでない	0



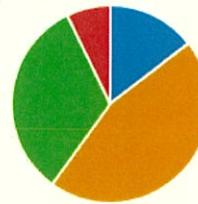
11. 教育課程は生徒の実態に即し適切である。（学習指導）

● A=そのとおり	14
● B=おおむねそのとおり	32
● C=ややそのとおり	7
● D=そのとおりでない	1



12. 読書指導（図書館の活用）の強化に努めている。（学習指導）

● A=そのとおり	8
● B=おおむねそのとおり	25
● C=ややそのとおり	18
● D=そのとおりでない	4



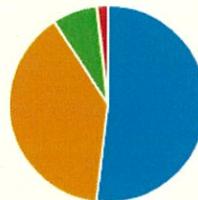
13. I C T 機器やネットの活用など学校DXに取り組んでいる。（学習指導）

● A=そのとおり	7
● B=おおむねそのとおり	29
● C=ややそのとおり	14
● D=そのとおりでない	5



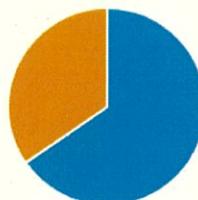
14. 科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる。（総学・探究の時間）

● A=そのとおり	28
● B=おおむねそのとおり	21
● C=ややそのとおり	4
● D=そのとおりでない	1



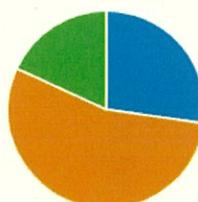
15. インターンシップ実施などキャリア教育の充実を図っている。（総学・探究の時間）

● A=そのとおり	36
● B=おおむねそのとおり	19
● C=ややそのとおり	0
● D=そのとおりでない	0



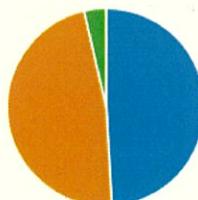
16. 学級活動の充実が図られている。（特別活動）

● A=そのとおり	15
● B=おおむねそのとおり	30
● C=ややそのとおり	10
● D=そのとおりでない	0



17. 生徒会・農業クラブの活性化が図られている。（特別活動）

● A=そのとおり	27
● B=おおむねそのとおり	26
● C=ややそのとおり	2
● D=そのとおりでない	0



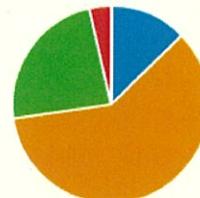
18. 部活動の活性化が図られている。（特別活動）

● A=そのとおり	4
● B=おおむねそのとおり	23
● C=ややそのとおり	24
● D=そのとおりでない	4



19. あいさつの指導が適切に行われてる。（生徒指導）

● A=そのとおり	7
● B=おおむねそのとおり	33
● C=ややそのとおり	13
● D=そのとおりでない	2



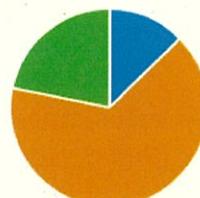
20. 身なり指導が適切に行われている。（生徒指導）

● A=そのとおり	7
● B=おおむねそのとおり	32
● C=ややそのとおり	12
● D=そのとおりでない	4



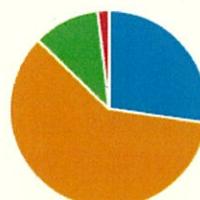
21. 基本的生活習慣の確立への適切な指導が行われている。（生徒指導）

● A=そのとおり	7
● B=おおむねそのとおり	36
● C=ややそのとおり	12
● D=そのとおりでない	0



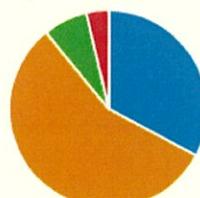
22. 生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている。（生徒指導）

● A=そのとおり	15
● B=おおむねそのとおり	33
● C=ややそのとおり	6
● D=そのとおりでない	1



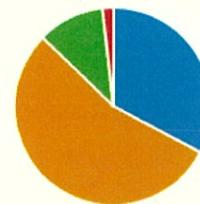
23. 人権（体罰防止）について指導が適切に行われている（生徒指導）

● A=そのとおり	18
● B=おおむねそのとおり	31
● C=ややそのとおり	4
● D=そのとおりでない	2



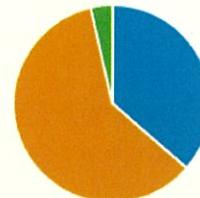
24. 安全指導や危機管理指導が適切に行われている。（生徒指導）

● A=そのとおり	18
● B=おおむねそのとおり	30
● C=ややそのとおり	6
● D=そのとおりでない	1



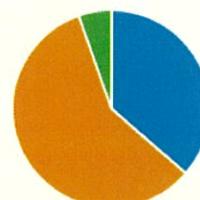
25. 早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている。（進路指導）

● A=そのとおり	20
● B=おおむねそのとおり	33
● C=ややそのとおり	2
● D=そのとおりでない	0



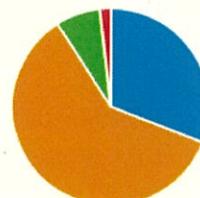
26. 生徒及び保護者へ進路に関する情報を適切に提供している。（進路指導）

● A=そのとおり	20
● B=おおむねそのとおり	32
● C=ややそのとおり	3
● D=そのとおりでない	0



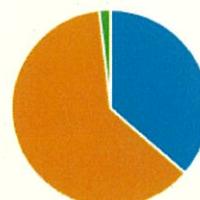
27. 講座の適切な開設と内容の充実に努めている。（進路指導）

● A=そのとおり	17
● B=おおむねそのとおり	33
● C=ややそのとおり	4
● D=そのとおりでない	1



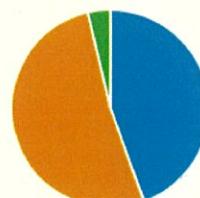
28. 職業観・勤労観の確立に努めている。（進路指導）

● A=そのとおり	20
● B=おおむねそのとおり	34
● C=ややそのとおり	1
● D=そのとおりでない	0



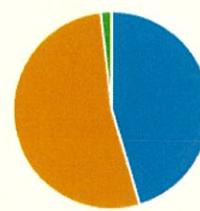
29. 面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている。（進路指導）

● A=そのとおり	24
● B=おおむねそのとおり	28
● C=ややそのとおり	2
● D=そのとおりでない	0



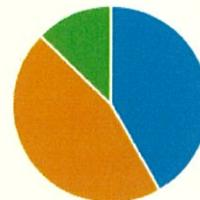
30. 定期健康診断の円滑な実施がでできている。（健康・安全指導）

● A=そのとおり	25
● B=おおむねそのとおり	29
● C=ややそのとおり	1
● D=そのとおりでない	0



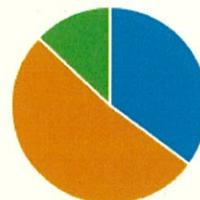
31. 性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている。（健康・安全指導）

● A=そのとおり	23
● B=おおむねそのとおり	25
● C=ややそのとおり	7
● D=そのとおりでない	0



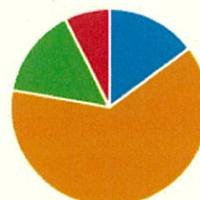
32. 健康教育（感染症予防・メンタルヘルス・L G B T 理解）が適切に行われている。（健康・安全指導）

● A=そのとおり	19
● B=おおむねそのとおり	28
● C=ややそのとおり	7
● D=そのとおりでない	0



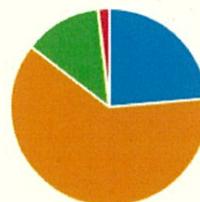
33. 校舎内外の清掃が徹底されている。（環境美化）

● A=そのとおり	8
● B=おおむねそのとおり	34
● C=ややそのとおり	8
● D=そのとおりでない	4



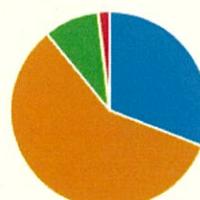
34. 学校施設、農場がきれいに整備されている。（環境美化）

● A=そのとおり	13
● B=おおむねそのとおり	34
● C=ややそのとおり	7
● D=そのとおりでない	1



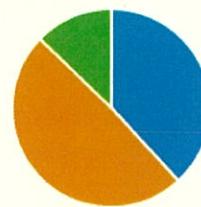
35. 職員研修（指定研究含む）の充実に努めている。（研究・研修）

● A=そのとおり	17
● B=おおむねそのとおり	32
● C=ややそのとおり	5
● D=そのとおりでない	1



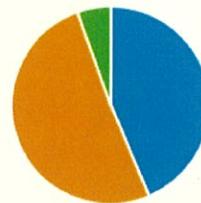
36. 危機管理（服務規律・体罰防止）に対する意識の高揚に努めている。（研究・研修）

● A=そのとおり	21
● B=おおむねそのとおり	27
● C=ややそのとおり	7
● D=そのとおりでない	0



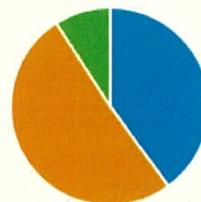
37. PTAとの連携が図られている。（家庭・地域との連携）

● A=そのとおり	24
● B=おおむねそのとおり	28
● C=ややそのとおり	3
● D=そのとおりでない	0



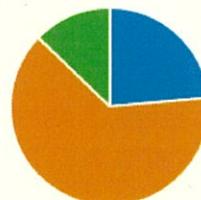
38. 保護者や地域への情報発信は適切である。（家庭・地域との連携）

● A=そのとおり	22
● B=おおむねそのとおり	28
● C=ややそのとおり	5
● D=そのとおりでない	0



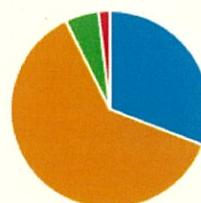
39. 学校経営に学校評議員の意見が反映されている。（家庭・地域との連携）

● A=そのとおり	13
● B=おおむねそのとおり	35
● C=ややそのとおり	7
● D=そのとおりでない	0



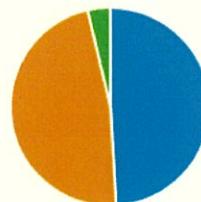
40. 個々の生徒に対応した就学（進級・転学・中途退学対策等）支援に努めている。（生徒理解）

● A=そのとおり	17
● B=おおむねそのとおり	34
● C=ややそのとおり	3
● D=そのとおりでない	1



41. 教育相談が適切に行われている。（生徒理解）

● A=そのとおり	27
● B=おおむねそのとおり	26
● C=ややそのとおり	2
● D=そのとおりでない	0



42. 学校に対するご意見等がありましたら記入して下さい。（意見がない場合は無記入）

6
応答

最新の回答

4回答者 (67%) この質問に 生徒回答しました。

うな気がするため
仕組み 機会
担任 生徒
職員
成長 ①入力50回
ケース会議 学科
授業妨害
教師側
指導 研修
クラス
見通し
持てるしきみ
作り方
フラストレーション軽減

教職員からの意見要望など

No.	学校をさらに良くするための、ご意見やご要望がありましたら回答をお願いします
	<p>①入力50回で退学勧告の仕組みについて納得がいかないです。しかし他の生徒への影響を考慮すると仕方のない場面もあるかと思います。そのあたりの仕組みについて、今より改善できるような気がするため、職員が意見交換をおこなう機会を作ってほしいです。</p> <p>②身なりの指導や中抜けの指導と、授業妨害の指導を明確に分けることをルールとして決め、明確に周知してほしいです。</p>
1	<p>③特定の生徒の力を奪おうとするのではなく、愛情をもって生徒の成長に寄り添っていく教師側の姿勢が求められると思います。そのことについて研修でも良いですが教師が考える場があればと思います。</p> <p>④もっとためになる、充実した研修をおこなってほしい。生徒のフラストレーション軽減のため、授業の終わりが見える化され、見通しの持てるしくみの授業の作り方等、良い研修は他にもあるのではと思います。</p>
2	支援を要する生徒の共有はできているが、ケース会議が少ないように感じる。授業で問題がある時、早めにケース会議を持ち連携した指導体制や配慮の企画を講じることが必要だと考える。クラスで指導案件があった時、担任だけで保護者対応している場面があり、大変そうだった。保護者対応には生徒指導部や管理者も立ち会いや電話連絡への助けが必要だと思う。
3	風邪などで急な休みの時のフォロー対応が全く決められていないので授業に穴があく。
4	生徒本人の希望以外で、中退が多い件について、中退しか選択肢がないような対応が見られる。本人が在学希望であれば、担任、学科で本人を伸ばす方向で対応したいと考える。
5	日々の授業、行事の持ち方に特別支援の視点があると、生徒の集中や心理的な安全につながり、また支援者の負担軽減にもなる。校内研修で取り上げるか、引き継ぎ等で学校生活で課題が予想される生徒が多いクラス担任、生徒指導部、学科の授業担当者は教育センターなどの特別支援に関する研修に行く体制があるといいと思う。

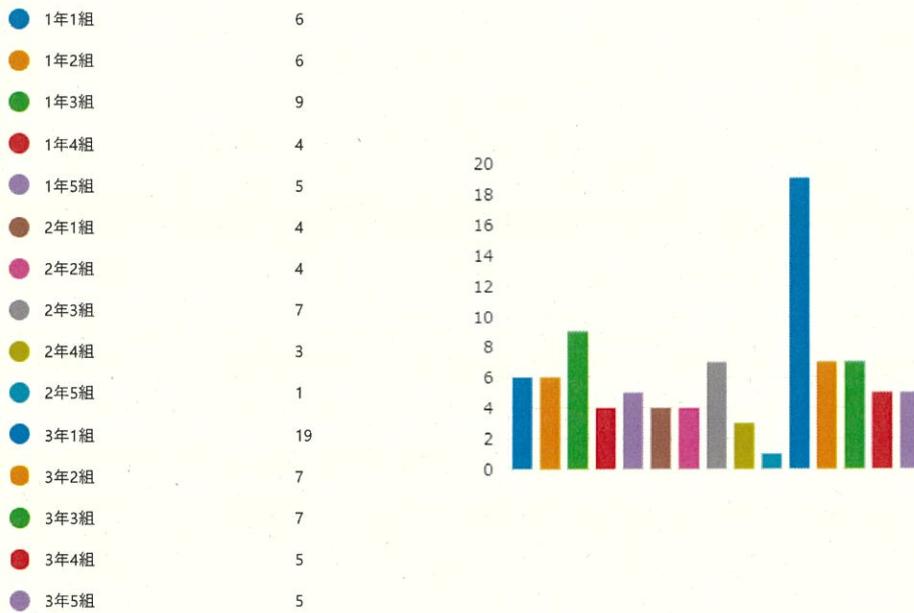
令和5年度 学校評価アンケート（保護者用）

94 応答

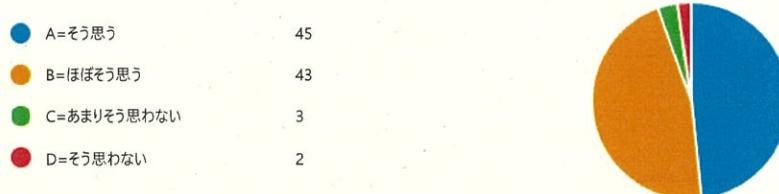
05:58 完了するのにかかった平均時間

終了済み 状態

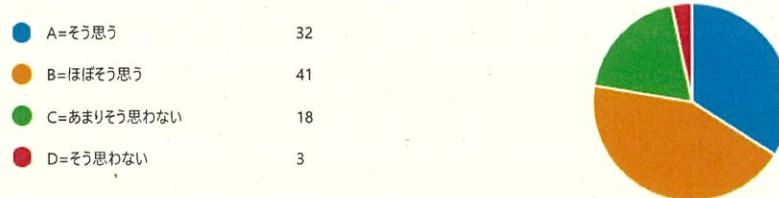
1. 生徒のクラスを選択して下さい。（2クラスに在籍している場合は、1方所を選びチェックしてください）(0点数)



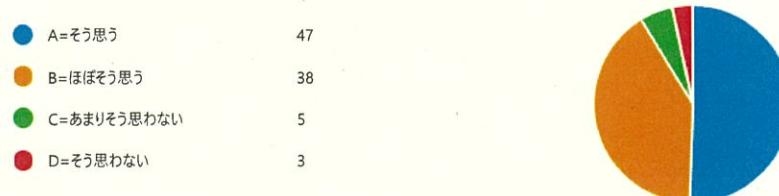
2. 学校では、基礎的・基本的な事項の定着に努めている。(0点数)



3. 学校は、生徒の様子を保護者に情報提供している。(0点数)

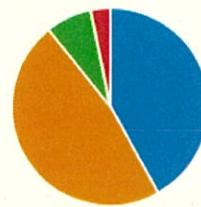


4. 学校は、校舎内外の環境整備に努めている。(0点数)



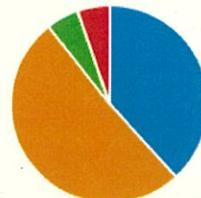
5. 本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。(0 点数)

● A=そう思う	39
● B=ほぼそう思う	44
● C=あまりそう思わない	7
● D=そう思わない	3



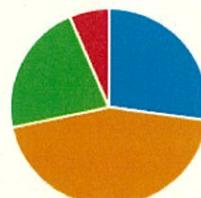
6. 先生方は、学習及び生徒指導面においてよく指導している。(0 点数)

● A=そう思う	36
● B=ほぼそう思う	48
● C=あまりそう思わない	5
● D=そう思わない	5



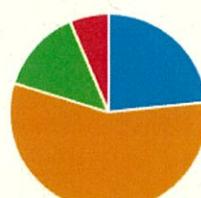
7. 学校は、ＩＣＴを活用した教育の情報化に取り組んでいる。(0 点数)

● A=そう思う	25
● B=ほぼそう思う	41
● C=あまりそう思わない	20
● D=そう思わない	6



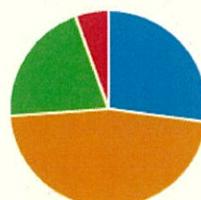
8. 先生方は、生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。(0 点数)

● A=そう思う	22
● B=ほぼそう思う	53
● C=あまりそう思わない	13
● D=そう思わない	6



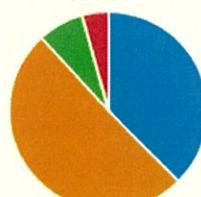
9. 学校はいじめに対してしっかりと取り組み、指導をおこなっている。(0 点数)

● A=そう思う	25
● B=ほぼそう思う	43
● C=あまりそう思わない	19
● D=そう思わない	5



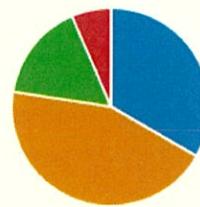
10. 学校は、人権（体罰防止）を意識して指導等の対応をしている。(0 点数)

● A=そう思う	35
● B=ほぼそう思う	47
● C=あまりそう思わない	7
● D=そう思わない	4



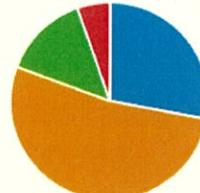
11. 学校生活全般にわたる指導が、生徒の日常生活においても生かされている。(0 点数)

● A=そう思う	31
● B=ほぼそう思う	41
● C=あまりそう思わない	15
● D=そう思わない	6



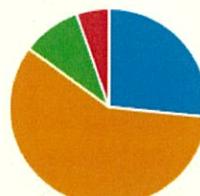
12. 学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している。(0 点数)

● A=そう思う	26
● B=ほぼそう思う	49
● C=あまりそう思わない	13
● D=そう思わない	5



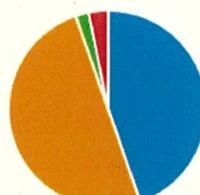
13. 学校は、生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動をしている。(0 点数)

● A=そう思う	25
● B=ほぼそう思う	55
● C=あまりそう思わない	9
● D=そう思わない	5



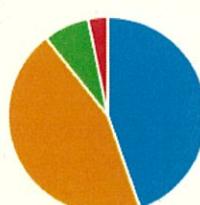
14. 学校は、様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。(0 点数)

● A=そう思う	42
● B=ほぼそう思う	47
● C=あまりそう思わない	2
● D=そう思わない	3



15. 学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。(0 点数)

● A=そう思う	42
● B=ほぼそう思う	42
● C=あまりそう思わない	7
● D=そう思わない	3



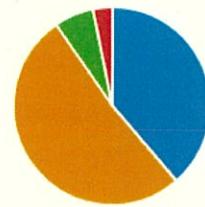
16. 学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。(0 点数)

● A=そう思う	31
● B=ほぼそう思う	49
● C=あまりそう思わない	9
● D=そう思わない	5



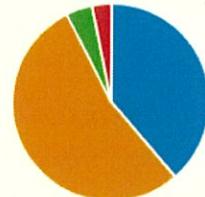
17. P T A 活動は、保護者と職員が協力しておこなっている。(0 点数)

● A=そう思う	36
● B=ほぼそう思う	48
● C=あまりそう思わない	6
● D=そう思わない	3



18. 教職員は、P T A 主催の行事や保護者の活動に進んで協力し参加している。(0 点数)

● A=そう思う	36
● B=ほぼそう思う	50
● C=あまりそう思わない	4
● D=そう思わない	3



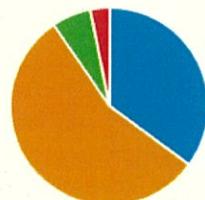
19. 担任以外に、気軽に話ができる教職員がいる。(0 点数)

● A=そう思う	32
● B=ほぼそう思う	29
● C=あまりそう思わない	18
● D=そう思わない	12



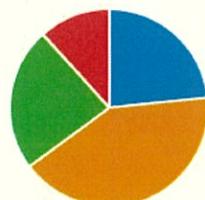
20. 家庭では、躾や基本的な生活習慣に注意を払っている。(0 点数)

● A=そう思う	33
● B=ほぼそう思う	52
● C=あまりそう思わない	6
● D=そう思わない	3



21. 地域では自分の子どもだけではなく、他の子どもたちにも高い関心をはらっている。(0 点数)

● A=そう思う	22
● B=ほぼそう思う	39
● C=あまりそう思わない	22
● D=そう思わない	11



22. 学校よくするために、ご意見・ご要望がありましたら回答ください。(0 点数)

28

応答

最新の回答

"女子生徒のスカートを歩きながら履く生徒を時々見かけます。本来家で教わることと...

"現状で良い"

10回答者(36%)この質問に生徒回答しました。

家庭環境
犯罪
応答
今後
問題
解答
テスト
勉強
追試
生徒
質問
制服
学校
刻
機会
活動
授業
泥棒
板書
スクリレ
LINE

保護者からの意見要望など

No.	学校をさらに良くするための、ご意見やご要望がありましたら回答をお願いします
1	毎日学校楽しいと機嫌よく通えています。ありがとうございます。
2	いつもお世話になります。娘からよく盗難があったと聞きました。泥棒は犯罪ですが、なぜ泥棒をしてしまうのか？その子の家庭で経済的に困っているのか？生徒の家庭環境を知る事の大切さや、自己管理をしっかりとして、犯罪を起こさせない環境作りも大切だと思いました。防犯カメラの取り付けなど必要だと思いました。
3	一部の生徒の制服の着方が独特、学校の品格を落としていると思う。（女子生徒） 基本的な身だしなみを家庭でも教えてない？のが不思議
4	スマホ指導をもっと厳しくする
5	球技大会を増やした方がいいと思う。バレーボールでの足を使っても良くしたほうがいい。
6	生徒自ら地域や社会貢献、活性化に繋がる活動が増えるといいですね。
7	校舎老朽化が目立つ耐震構造等心配 制服、体育着、作業着登校とメリハリ
8	数学の授業でこの問題は、わかって当たり前は、よくない、わからない問題を教えてほしいのに自分でやって、やってみてわからないのに質問したら、これぐらいもわからないの！生徒に教えるのは、当たり前では？移動時間でトイレに行ったら遅刻扱い？体育の時間に捻挫して保健室でテーピングして、ちゃんとした理由があるのに遅刻扱い、先生の無茶ぶりをする前に生徒達のトイレ時間の確保してほしい。社会に出たときの無茶ぶりに対しての解決法を教えて下さい
9	もっと部活動に力を注いでほしい。ただ指導してるだけじゃなく、どうしたら良くなるのか、顧問、生徒、親、と連携し合い話し合ってほしい。
10	先生たちに、余裕があり生徒へ良い教育環境作りにつながっている様に感じています。今後とも、よろしくお願いします。
11	クラス担任に問題ありますね。今後は担任には配属しない方が良いと思う。
12	学校との関わりが少ないため、質問に答えられないこともあり解答の選択肢にわからないも加えてほしい。
13	いつかは言わないと先生方もわからないから、この場をお借りしていいます。 英語の追伸の件ですが、先生のよってですが先生によってばらつきがあるのか、8冊しかない英語辞書をお借りして、Aからzまでのそれぞれ1枚ずつ単語、意味、どんな場面に使用される単語かを調べる、教科担当の先生に見せる。このやり方は、ある意味教科担当の先生による嫌がらせにしかないんじゃないですか？8冊しかない英語の辞書を見て1つずつ書く。意味やどんな時に使う単語か？を生徒がいちいち学校にこのために残ってやると思いますか？今時辞書なんて、グローバル社会ですよ。今の時代。辞書を使いたくても早いものがちで、結構長く使う子もいたりして自分の予定もズレたりして思うように行かないから単位を取らざんいつもりですか？？？？辞書で調べることをネットで調べて、家に持って帰って必ず提出ができるやうにして欲しいです！！本人もとても苦手な教科なので、こんなことを今まで、本校に入学しなければよかったと話してます。1人1人にあった追試の仕方を是非とも考えて、留年者ができないようにしてください。他の高校は追試の関して、白紙にテストで間違ったところを記入して提出しているという話も聞いたことがあります。学校に居残りまでして書かないといけないというのは、納得もうきません。早急な改善をしてください。校長先生も生徒のことを思ってるなら、今の子供の世代にあった教育や、単位が取れてない子に勉強の素晴らしさを体感させてください。のままでは追試の子達は、どんどんこの教科が嫌いになってくると思います。改善をして子供達のいけんをまず聞いてみてください。大人が教育者がこのままではこの子達は不信感しか持たないと思います。よろしくお願いします。

14	頑張る！！
15	管理当番の回数が多すぎると思います。
16	資格をとる際のアドバイスなど増やしてもいいのかと思います。将来的にこういうことに使える…とか
17	食料生産課にも、是非とも県外学習の機会を与えてください。3年生になってからでも良いので、ご検討お願いします
18	子どもは毎日元気に学校に通っており、先生方の見守り、ご指導があつてこそものと感謝しております。細かい点で、子どもからの一方的な話が根拠にはありますが、気になった点をいくつか。テスト前の勉強会を、部活停止期間は毎日開催してほしい。スライドを写すタイプの板書で、間に合わない旨訴えると、写し終わった子に見せてもらうよう先生から言われるが、周囲もほぼ板書できていない。できればその場でスライドを前に戻してほしい。受賞や検定など、子どもが努力した結果については、小さなものでも個人名をスクリレや校内で貼り出すなど、できるだけ目に見える機会を設けて、本人のモチベーション向上や他の子への良い刺激としてほしい。
19	ちゃんと生徒の意見を聞く、生徒の事しっかり考える ゴミ箱の設置する場所を増やす
20	ある科目的授業では板書ばかりさせて、板書してると同時に喋るから全然授業の内容が入ってこないと子供から聞きました。スライドに書いてある内容は、チームスなどで共有していただければテスト勉強などはできるので、子供達が先生の話をしっかり聞けるように、工夫をお願い致します。また、違う科目的授業では、先生がほぼ毎回授業に遅刻してくるそうで、自習の時間も多く、以前の定期テストでは自習の時間でしか勉強していない単元がテストに出たり、まだ習ってないところがテストに出たりしたそうで、テスト対策のために配られたプリントもコピーのためか字が読みにくく、また、生徒が書いたプリントをそのままコピーしているようで、字が雑で解答も間違っている部分が多く、とにかくいい加減だったそうで、字を読むだけでもとても苦労していたので、その様なところを改善していただけるとありがたいです。
21	スクリレは開くのを忘れがち。LINEの方が日々確認しやすいところがあります。
22	現状で良い
23	女子生徒のスカートを歩きながら履く生徒を時々見かけます。本来家で教わることと思いますが、自身で品格をおとしています、気がついてほしいなと思いますが

令和5年度 学校評価アンケート（生徒用）

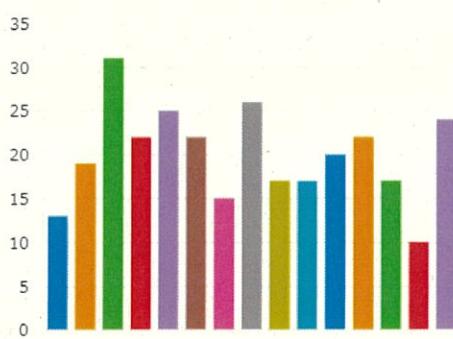
304 応答

02:16 完了するのにかかった平均時間

終了済み 状態

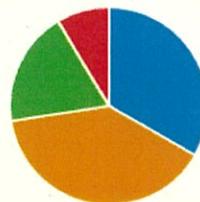
1. クラスを選択して下さい。(0 点数)

● 1年1組	13
● 1年2組	19
● 1年3組	31
● 1年4組	22
● 1年5組	25
● 2年1組	22
● 2年2組	15
● 2年3組	26
● 2年4組	17
● 2年5組	17
● 3年1組	20
● 3年2組	22
● 3年3組	17
● 3年4組	10
● 3年5組	24



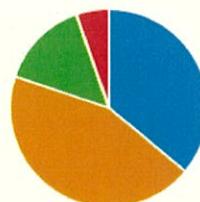
2. (学校生活) 学校へ行くのが楽しい。(0 点数)

● A=よく当てはまる	101
● B=やや当てはまる	119
● C=あまり当てはまらない	57
● D=まったく当てはまらない	26



3. (学校生活) 学園祭、農業クラブ、球技大会など学校行事が楽しみである。(0 点数)

● A=よく当てはまる	109
● B=やや当てはまる	133
● C=あまり当てはまらない	44
● D=まったく当てはまらない	16



4. (学校生活) 生徒会や部活動が盛んで楽しい。(0 点数)

● A=よく当てはまる	53
● B=やや当てはまる	112
● C=あまり当てはまらない	75
● D=まったく当てはまらない	59



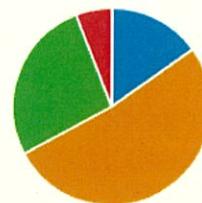
5. (学校生活) 校舎内外やトイレ等の清掃が丁寧できれいな学校である。(0 点数)

● A=よく当てはまる	32
● B=やや当てはまる	95
● C=あまり当てはまらない	132
● D=まったく当てはまらない	43



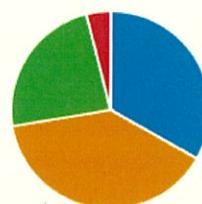
6. (学校生活) あいさつが良く、元気のある学校である。(0 点数)

● A=よく当てはまる	46
● B=やや当てはまる	158
● C=あまり当てはまらない	82
● D=まったく当てはまらない	18



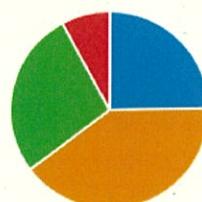
7. (学校生活) 服装など身なりはきちんとしている。(0 点数)

● A=よく当てはまる	101
● B=やや当てはまる	119
● C=あまり当てはまらない	72
● D=まったく当てはまらない	12



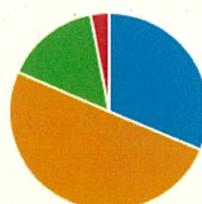
8. (学校生活) 言葉使いは丁寧である。(0 点数)

● A=よく当てはまる	75
● B=やや当てはまる	121
● C=あまり当てはまらない	83
● D=まったく当てはまらない	24



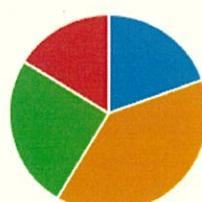
9. (学校生活) うちの学校では、いじめや暴力がないので楽しい。(0 点数)

● A=よく当てはまる	95
● B=やや当てはまる	152
● C=あまり当てはまらない	47
● D=まったく当てはまらない	9



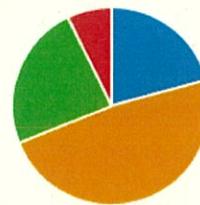
10. (学校生活) 南部農林高校の「育成を目指す資質・能力の方針」を知っている。(0 点数)

● A=よく当てはまる	59
● B=やや当てはまる	118
● C=あまり当てはまらない	76
● D=まったく当てはまらない	49



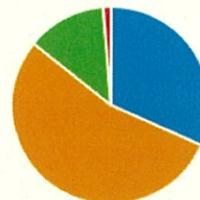
11. (授業やHR) 何を学習するか、いつも課題を持って学習に臨んでいる。(0 点数)

- A=よく当てはまる 63
- B=やや当てはまる 146
- C=あまり当てはまらない 72
- D=まったく当てはまらない 22



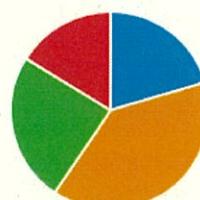
12. (授業やHR) 授業の内容は理解できている。(0 点数)

- A=よく当てはまる 96
- B=やや当てはまる 164
- C=あまり当てはまらない 39
- D=まったく当てはまらない 4



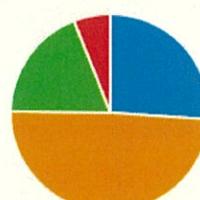
13. (授業やHR) 定期テストには、テスト勉強をして臨んでいる。(0 点数)

- A=よく当てはまる 62
- B=やや当てはまる 118
- C=あまり当てはまらない 74
- D=まったく当てはまらない 49



14. (授業やHR) 課題解決に向けて、友達と学び合い充実感・満足感がある。(0 点数)

- A=よく当てはまる 79
- B=やや当てはまる 149
- C=あまり当てはまらない 57
- D=まったく当てはまらない 18



15. (授業やHR) ホームルームでは、自分の意見を発表する人が多い。(0 点数)

- A=よく当てはまる 39
- B=やや当てはまる 111
- C=あまり当てはまらない 112
- D=まったく当てはまらない 42



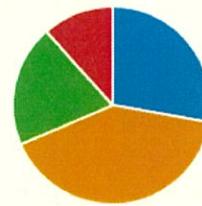
16. (授業やHR) ホームルームの雰囲気がいい。(0 点数)

- A=よく当てはまる 68
- B=やや当てはまる 156
- C=あまり当てはまらない 63
- D=まったく当てはまらない 17



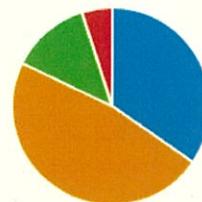
17. (教師や職員) 学校には、辛いことなど親身に相談できる先生がいる。(0 点数)

● A=よく当てはまる	84
● B=やや当てはまる	123
● C=あまり当てはまらない	60
● D=まったく当てはまらない	35



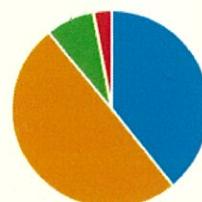
18. (教師や職員) 学校には、言動や振る舞いなど信頼できる先生がいる。(0 点数)

● A=よく当てはまる	105
● B=やや当てはまる	144
● C=あまり当てはまらない	39
● D=まったく当てはまらない	15



19. (教師や職員) 学校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる。(0 点数)

● A=よく当てはまる	119
● B=やや当てはまる	151
● C=あまり当てはまらない	24
● D=まったく当てはまらない	9



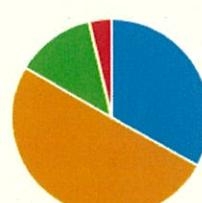
20. (教師や職員) 学校には、わからないところを丁寧に教えてくれる先生がいる。(0 点数)

● A=よく当てはまる	127
● B=やや当てはまる	141
● C=あまり当てはまらない	26
● D=まったく当てはまらない	9



21. (教師や職員) 学校には、将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる。(0 点数)

● A=よく当てはまる	100
● B=やや当てはまる	152
● C=あまり当てはまらない	39
● D=まったく当てはまらない	11



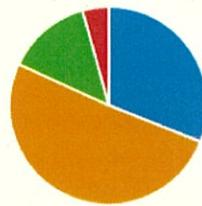
22. (教師や職員) 学校には、人の生き方について話してくれる先生がいる。(0 点数)

● A=よく当てはまる	80
● B=やや当てはまる	145
● C=あまり当てはまらない	55
● D=まったく当てはまらない	20



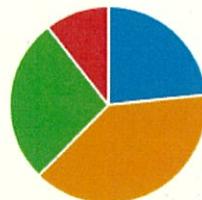
23. (教師や職員) 学校の先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。(0 点数)

- A=よく当てはまる 94
- B=やや当てはまる 154
- C=あまり当てはまらない 42
- D=まったく当てはまらない 13



24. 学校では、地域に出たり他の学校と交流することがよくある。(0 点数)

- A=よく当てはまる 71
- B=やや当てはまる 118
- C=あまり当てはまらない 82
- D=まったく当てはまらない 32



25. 学校に対する要望がありましたら回答して下さい。(0 点数)

103

応答

最新の回答

"特になし"

○更新

4回答者 (4%) この質問に 学校回答しました。

人7人組
クラス
時間遅い教室
野球
全体責任
校門
制服
遅刻
1-2分
利き手
私服
考え方
学校トイレ
ゴミ箱
設置面積
移動教室
バレーボール
左グローブ
ない生活デザイン科

生徒からの意見要望など

No.	学校をさらに良くするための、ご意見やご要望がありましたら回答をお願いします
1	トイレ掃除をしっかりさせてください
2	スマホ指導をもっと厳しくする
3	化粧はある程度ありにしてほしー
4	餃子食べたい
5	学校のチャイムの鐘を廃止して、自分で時間を管理できる生徒を増やしてみるのはいかがですか？
6	球技大会を増やしたほうがいい。バレー、ボールでの足を使うのもありにして欲しい
7	共に頑張りましょう！
8	校門前の道の凸凹を直して欲しい
9	先生を尊敬はしていますが、時に傷つく言動をされるので辛く学校に行くのが嫌になる時があるので気をつけてもらいたいです。
10	全体責任という考え方はもう古いのでやめて欲しいです
11	休みを増やして欲しい
12	制服にネクタイカリボン付けて欲しい
13	私服で授業したい
14	もうちょい遅刻の時間緩くしてほしい
15	トイレを綺麗にしてほしい。もっと生徒と向き合ってほしい
16	すぐ入力しないで挨拶したら返して
17	ゴミ箱の設置面積を増やす
18	学校行きたくないです
19	移動教室が遠すぎて遅刻してしまうことがあるため前の時間早い教室の時の1-2分の遅刻は許して欲しい
20	最近学校がとても楽しくないです。クラスの人7人組中2人苦手です。
21	トイレの鏡綺麗にしてほしい
22	もっと行事を増やして欲しい
23	野球の左グローブがないからおもんない
24	左のグローブがない利き手がないから出来ない
25	暖房付けてくれてもよくない生活デザイン科のトイレきたない
26	校則を緩くしてくださいーお昼時間コンビニ許可して欲しい
27	校則もっと緩めて欲しい！
28	冬は、防寒具の着用を全面的に許可してほしい
29	校外学習を増やして欲しい
30	電気ポット置いてほしい。カップラーメンが食べたいです。
31	WiFi直して欲しい

令和5年度 学 校 評 價 (外部・学校評議員用)

沖縄県立南部農林高等学校

この調査は学校の教育活動をより充実したものにするための資料とするものです。それぞれの項目についてA～Dのうち、当てはまる欄に○印を書いてください。判断できないことについては○印を記入しなくても結構です。

A そう思う B ほぼそう思う C あまりそう思わない D そう思わない 評価項目

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校では基礎的・基本的な事項の定着に努めている。	3			
2	学校は生徒の様子を保護者に情報提供している。	4			
3	学校は校舎内外の環境整備に努めている。	3	1		
4	本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。	2	2		
5	教師は、学習及び生徒指導面等においてよく指導している。	3			
6	教師は、生徒の実態をよく理解して指導にあたっている。	2	1		
7	学校はいじめに対してしっかりと取り組み、指導を行っている。	3			
8	人権（体罰防止）を意識した指導が行われている。	2	1		
9	学校生活全般に渡る指導が、生徒の日常生活においても生かされている。	2	1		
10	学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している。	3			
11	学校は、生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動を行っている。	2	1		
12	学校の様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。	3	1		
13	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。	2			
14	学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。	2	1		
15	P T A活動は、保護者と教職員が協力して行っている。	2	1		
16	教職員は、P T A主催の行事や保護者の活動に進んで協力し参加している。	2	1		
17	学校評議員制度を活用して保護者や地域の意向を把握し、学校運営に生かしている。	3			
18	地域では自分の子どもだけではなく、地域の子どもたちにも高い関心を持っている。	1	2		
19	学校では、保護者や地域、関係機関と連携して、生徒指導上の問題に適切に対処している。	3			
20	学校では、保護者と協力してP T A活動に取り組み、学校の説明責任を果たしている。	3			

※学校をさらに良くするために、意見・要望等がありましたらご記入をお願いします。