

令和元年度沖縄県立南部農林高等学校 学校評価アンケート結果(保護者評価)

n=108名(保護者・学校評議員・PTA役員)

A= そう思う B= ほぼそう思う C= あまりそう思わない D= そう思わない

| | 質問事項 | A | B | C | D |
|----|---|-------|-------|-------|------|
| 1 | 学校では、基礎的・基本的な事項の定着に努めている。 | 44.8% | 53.3% | 1.9% | 0.0% |
| 2 | 学校は、生徒の様子を保護者に情報提供している。 | 28.3% | 58.5% | 12.3% | 0.9% |
| 3 | 学校は、校舎内外の環境整備に努めている。 | 65.4% | 29.0% | 4.7% | 0.9% |
| 4 | 本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。 | 41.1% | 48.6% | 9.3% | 0.9% |
| 5 | 先生方は、学習及び生徒指導面においてよく指導している。 | 47.7% | 48.6% | 3.7% | 0.0% |
| 6 | 先生方は、生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。 | 41.7% | 48.1% | 8.3% | 1.9% |
| 7 | 学校はいじめに対してしっかりと取り組み、指導を行っている。 | 19.6% | 62.7% | 16.7% | 1.0% |
| 8 | 学校生活全般に渡る指導が、生徒の日常生活においても生かされている。 | 26.7% | 61.9% | 9.5% | 1.9% |
| 9 | 学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している。 | 30.5% | 62.9% | 4.8% | 1.9% |
| 10 | 学校は生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動を行っている。 | 38.1% | 48.6% | 12.4% | 1.0% |
| 11 | 学校の様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。 | 46.2% | 50.0% | 2.8% | 0.9% |
| 12 | 学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。 | 44.8% | 48.6% | 6.7% | 0.0% |
| 13 | 学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。 | 40.2% | 49.0% | 9.8% | 1.0% |
| 14 | PTA活動は、保護者と教職員とが協力して行っている。 | 41.0% | 57.1% | 1.9% | 0.0% |
| 15 | 教職員は、PTA主催の行事や保護者の活動に進んで協力し参加している。 | 42.7% | 53.4% | 3.9% | 0.0% |
| 16 | 担任以外にも、学校の教職員と気軽に話ができる。 | 34.7% | 45.5% | 17.8% | 2.0% |
| 17 | 学校評議員制度を活用して保護者や地域の意向を把握し、学校運営に生かしている。 | 30.2% | 61.5% | 7.3% | 1.0% |
| 18 | 家庭では、躰や基本的な生活習慣に注意を払っている。 | 32.7% | 63.6% | 3.7% | 0.0% |
| 19 | 地域では自分の子どもだけでなく、地域の子どもたちにも高い関心をはらっている。 | 23.0% | 61.0% | 14.0% | 2.0% |
| 20 | 学校では、保護者と協力してPTA活動に取り組み、学校の説明責任を果たしている。 | 35.9% | 58.3% | 4.9% | 1.0% |

令和元年度沖縄県立南部農林高等学校 学校評価アンケート結果（職員）

n=28名

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

| | A | B | C | D |
|--|-------|-------|-------|------|
| 1 学校経営方針は生徒の実態に即し適切である | 60.7% | 39.3% | 0.0% | 0.0% |
| 2 学校経営方針の共通理解が図られている | 53.6% | 42.9% | 3.6% | 0.0% |
| 3 学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である | 57.1% | 39.3% | 3.6% | 0.0% |
| 4 教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている | 53.6% | 42.9% | 3.6% | 0.0% |
| 5 教育計画は適切に実施されている | 50.0% | 46.4% | 3.6% | 0.0% |
| 6 年間行事計画の工夫と改善に努めている | 53.6% | 42.9% | 3.6% | 0.0% |
| 7 LHRの年間計画の工夫と改善に努めている | 46.4% | 50.0% | 3.6% | 0.0% |
| 8 基礎・基本の定着指導が適切に行われている | 55.6% | 33.3% | 11.1% | 0.0% |
| 9 わかりやすい授業の工夫が行われている | 29.6% | 59.3% | 11.1% | 0.0% |
| 10 一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている | 25.9% | 63.0% | 11.1% | 0.0% |
| 11 授業の創意工夫に努めている | 33.3% | 59.3% | 7.4% | 0.0% |
| 12 学習評価の適正化に努めている | 48.1% | 40.7% | 11.1% | 0.0% |
| 13 教育課程は生徒の実態に即し適切である | 37.0% | 51.9% | 11.1% | 0.0% |
| 14 読書指導の強化に努めている | 29.6% | 44.4% | 22.2% | 3.7% |
| 15 図書館、視聴覚機器等の活用が活発である | 33.3% | 29.6% | 29.6% | 7.4% |
| 16 科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる | 46.4% | 42.9% | 10.7% | 0.0% |
| 17 インターンシップの充実を図っている | 64.3% | 25.0% | 10.7% | 0.0% |
| 18 学級活動の充実が図られている | 32.1% | 53.6% | 14.3% | 0.0% |
| 19 生徒会の活性化が図られている | 25.0% | 53.6% | 17.9% | 3.6% |
| 20 部活動の活性化が図られている | 7.1% | 21.4% | 64.3% | 7.1% |
| 21 あいさつの指導が適切に行われてる | 25.0% | 50.0% | 21.4% | 3.6% |
| 22 身なり指導が適切に行われている | 28.6% | 60.7% | 10.7% | 0.0% |
| 23 生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている | 33.3% | 63.0% | 3.7% | 0.0% |
| 24 基本的生活習慣の確立への適切な指導が行われている | 28.6% | 60.7% | 10.7% | 0.0% |
| 25 安全指導や危機管理指導が適切に行われている | 33.3% | 55.6% | 11.1% | 0.0% |
| 26 早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている | 46.4% | 46.4% | 7.1% | 0.0% |
| 27 生徒及び保護者へ進路に関する情報を適切に提供している | 50.0% | 39.3% | 10.7% | 0.0% |
| 28 講座の適切な開設と内容の充実に努めている | 35.7% | 53.6% | 10.7% | 0.0% |
| 29 職業観・勤労観の確立に努めている | 35.7% | 57.1% | 3.6% | 3.6% |
| 30 面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている | 39.3% | 53.6% | 3.6% | 3.6% |
| 31 定期健康診断の円滑な実施ができています | 64.3% | 32.1% | 3.6% | 0.0% |
| 32 性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている | 64.3% | 35.7% | 0.0% | 0.0% |
| 33 安全教育が適切に行われている | 63.0% | 33.3% | 0.0% | 3.7% |
| 34 校舎内外の清掃が徹底されている | 35.7% | 57.1% | 3.6% | 3.6% |
| 35 学校施設、農場がきれいに整備されている | 42.9% | 46.4% | 10.7% | 0.0% |
| 36 「環境教育」で豊かな心の育成を進めている | 39.3% | 46.4% | 10.7% | 3.6% |
| 37 職員研修の充実に努めている | 25.0% | 57.1% | 14.3% | 3.6% |
| 38 危機管理に対する意識の高揚に努めている | 32.1% | 57.1% | 7.1% | 3.6% |
| 39 PTAとの連携が図られている | 35.7% | 50.0% | 14.3% | 0.0% |
| 40 保護者や地域への情報発信は適切である | 35.7% | 53.6% | 10.7% | 0.0% |
| 41 学校経営に学校評議員の意見が反映されている | 35.7% | 50.0% | 14.3% | 0.0% |
| 42 生徒理解に向けた取組がなされている | 50.0% | 46.4% | 3.6% | 0.0% |
| 43 個々の生徒に対応した就学(進級・転学・中途退学対策等)支援に努めている | 67.9% | 32.1% | 0.0% | 0.0% |
| 44 教育相談が適切に行われている | 71.4% | 28.6% | 0.0% | 0.0% |

令和元年度 沖縄県立南部農林高等学校 学校評価アンケート(生徒用)結果

A そう思う B ほぼそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

1学年=155名

| | 質問事項 | A | B | C | D |
|----|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 学校へ行くのが楽しい。 | 29.0% | 47.1% | 14.8% | 9.0% |
| 2 | 農業祭、農業クラブ、球技大会など学校行事が楽しみである。 | 36.1% | 46.5% | 12.3% | 5.2% |
| 3 | 生徒会や部活動が盛んで楽しい。 | 19.9% | 39.1% | 29.1% | 11.9% |
| 4 | 校舎内外やトイレ等の清掃が丁寧できれいな学校である。 | 21.9% | 41.9% | 29.7% | 6.5% |
| 5 | あいさつが良く、元気のある学校である。 | 21.9% | 33.5% | 36.8% | 7.7% |
| 6 | 服装など身なりはきちんとしている。 | 31.6% | 34.8% | 25.8% | 7.7% |
| 7 | 言葉使いは丁寧である。 | 22.7% | 35.7% | 33.8% | 7.8% |
| 8 | うちの学校では、いじめや暴力がないので楽しい。 | 29.0% | 46.5% | 20.0% | 4.5% |
| 9 | 何を学習するか、いつも課題を持って学習に臨んでいる。 | 18.7% | 54.8% | 21.9% | 4.5% |
| 10 | 授業の内容は理解できている。 | 28.4% | 45.8% | 21.9% | 3.9% |
| 11 | 定期テストには、テスト勉強をして臨んでいる。 | 17.4% | 41.3% | 29.0% | 12.3% |
| 12 | 課題解決に向けて、友達と学び合い充実感・満足感がある。 | 21.9% | 49.7% | 22.6% | 5.8% |
| 13 | ホームルームでは、自分の意見を発表する人が多い。 | 14.2% | 45.2% | 31.0% | 9.7% |
| 14 | ホームルームの雰囲気がいい。 | 29.0% | 42.6% | 23.2% | 5.2% |
| 15 | 学校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。 | 27.7% | 42.6% | 18.7% | 11.0% |
| 16 | 学校には、良くほめてくれる先生がいる。 | 27.3% | 45.5% | 23.4% | 3.9% |
| 17 | 学校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる。 | 32.9% | 45.8% | 18.1% | 3.2% |
| 18 | 学校には、わからないところを丁寧に教えてくれる先生がいる。 | 34.2% | 52.3% | 10.3% | 3.2% |
| 19 | 学校には、将来の進路などについてよく話をしてくれる先生がいる。 | 23.2% | 55.5% | 16.8% | 4.5% |
| 20 | 学校には、人の生き方について話してくれる先生がいる。 | 24.0% | 43.5% | 26.6% | 5.8% |
| 21 | 学校の先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。 | 21.9% | 57.4% | 17.4% | 3.2% |
| 22 | 学校では、地域に出たり他の学校と交流することがよくある。 | 16.2% | 43.5% | 29.2% | 11.0% |
| 23 | 同窓会や地域の方々などが協力的な学校である。 | 14.3% | 40.9% | 32.5% | 12.3% |

令和元年度 沖縄県立南部農林高等学校 学校評価アンケート(生徒用)結果

A そう思う B ほぼそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

2学年=132名

| | 質問事項 | A | B | C | D |
|----|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 学校へ行くのが楽しい。 | 25.8% | 44.7% | 21.2% | 8.3% |
| 2 | 農業祭、農業クラブ、球技大会など学校行事が楽しみである。 | 21.2% | 40.9% | 29.5% | 8.3% |
| 3 | 生徒会や部活動が盛んで楽しい。 | 14.5% | 23.7% | 45.8% | 16.0% |
| 4 | 校舎内外やトイレ等の清掃が丁寧できれいな学校である。 | 13.6% | 36.4% | 41.7% | 8.3% |
| 5 | あいさつが良く、元気のある学校である。 | 13.6% | 39.4% | 36.4% | 10.6% |
| 6 | 服装など身なりはきちんとしている。 | 24.2% | 36.4% | 31.8% | 7.6% |
| 7 | 言葉使いは丁寧である。 | 12.9% | 47.0% | 30.3% | 9.8% |
| 8 | うちの学校では、いじめや暴力がないので楽しい。 | 20.5% | 53.0% | 21.2% | 5.3% |
| 9 | 何を学習するか、いつも課題を持って学習に臨んでいる。 | 17.4% | 49.2% | 29.5% | 3.8% |
| 10 | 授業の内容は理解できている。 | 28.0% | 48.5% | 21.2% | 2.3% |
| 11 | 定期テストには、テスト勉強をして臨んでいる。 | 14.4% | 29.5% | 37.1% | 18.9% |
| 12 | 課題解決に向けて、友達と学び合い充実感・満足感がある。 | 20.5% | 40.2% | 35.6% | 3.8% |
| 13 | ホームルームでは、自分の意見を発表する人が多い。 | 18.9% | 32.6% | 34.8% | 13.6% |
| 14 | ホームルームの雰囲気がいい。 | 24.4% | 45.8% | 24.4% | 5.3% |
| 15 | 学校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。 | 23.5% | 40.2% | 28.0% | 8.3% |
| 16 | 学校には、良くほめてくれる先生がいる。 | 26.5% | 37.9% | 29.5% | 6.1% |
| 17 | 学校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる。 | 28.0% | 50.0% | 18.9% | 3.0% |
| 18 | 学校には、わからないところを丁寧に教えてくれる先生がいる。 | 31.1% | 47.0% | 17.4% | 4.5% |
| 19 | 学校には、将来の進路などについてよく話をしてくれる先生がいる。 | 24.4% | 51.1% | 19.1% | 5.3% |
| 20 | 学校には、人の生き方について話してくれる先生がいる。 | 27.3% | 38.6% | 25.0% | 9.1% |
| 21 | 学校の先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。 | 19.7% | 53.0% | 23.5% | 3.8% |
| 22 | 学校では、地域に出たり他の学校と交流することがよくある。 | 20.8% | 44.6% | 21.5% | 13.1% |
| 23 | 同窓会や地域の方々などが協力的な学校である。 | 15.5% | 44.2% | 26.4% | 14.0% |

令和元年度 沖縄県立南部農林高等学校 学校評価アンケート(生徒用)結果

A そう思う B ほぼそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

3学年=136名

| | 質問事項 | A | B | C | D |
|----|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 学校へ行くのが楽しい。 | 29.4% | 52.2% | 14.0% | 4.4% |
| 2 | 農業祭、農業クラブ、球技大会など学校行事が楽しみである。 | 25.0% | 42.6% | 23.5% | 8.8% |
| 3 | 生徒会や部活動が盛んで楽しい。 | 8.8% | 36.0% | 32.4% | 22.8% |
| 4 | 校舎内外やトイレ等の清掃が丁寧できれいな学校である。 | 10.3% | 39.7% | 36.0% | 14.0% |
| 5 | あいさつが良く、元気のある学校である。 | 9.6% | 43.0% | 34.1% | 13.3% |
| 6 | 服装など身なりはきちんとしている。 | 19.9% | 39.7% | 32.4% | 8.1% |
| 7 | 言葉使いは丁寧である。 | 13.2% | 41.9% | 30.9% | 14.0% |
| 8 | うちの学校では、いじめや暴力がないので楽しい。 | 25.9% | 49.6% | 19.3% | 5.2% |
| 9 | 何を学習するか、いつも課題を持って学習に臨んでいる。 | 14.0% | 48.5% | 27.9% | 9.6% |
| 10 | 授業の内容は理解できている。 | 23.0% | 57.0% | 15.6% | 4.4% |
| 11 | 定期テストには、テスト勉強をして臨んでいる。 | 19.4% | 35.8% | 29.9% | 14.9% |
| 12 | 課題解決に向けて、友達と学び合い充実感・満足感がある。 | 23.9% | 47.8% | 24.6% | 3.7% |
| 13 | ホームルームでは、自分の意見を発表する人が多い。 | 15.6% | 37.8% | 37.8% | 8.9% |
| 14 | ホームルームの雰囲気がいい。 | 25.2% | 42.2% | 28.1% | 4.4% |
| 15 | 学校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。 | 34.8% | 33.3% | 23.7% | 8.1% |
| 16 | 学校には、良くほめてくれる先生がいる。 | 31.1% | 44.4% | 19.3% | 5.2% |
| 17 | 学校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる。 | 32.6% | 50.4% | 11.1% | 5.9% |
| 18 | 学校には、わからないところを丁寧に教えてくれる先生がいる。 | 35.6% | 45.9% | 13.3% | 5.2% |
| 19 | 学校には、将来の進路などについてよく話をしてくれる先生がいる。 | 34.3% | 50.0% | 11.2% | 4.5% |
| 20 | 学校には、人の生き方について話してくれる先生がいる。 | 30.4% | 45.2% | 16.3% | 8.1% |
| 21 | 学校の先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。 | 26.9% | 51.5% | 15.7% | 6.0% |
| 22 | 学校では、地域に出たり他の学校と交流することがよくある。 | 27.6% | 44.0% | 16.4% | 11.9% |
| 23 | 同窓会や地域の方々などが協力的な学校である。 | 20.9% | 44.8% | 23.1% | 11.2% |