

# 平成30年度学校関係者評価

A = 1 そう思う    B = 2 ほぼそう思う    C = 3 あまりそう思わない    D = 4 そう思わない

	質問事項	A%	B%	C%	D%
1	学校では、基礎的・基本的な事項の定着に努めている。	48.0	48.0	4.0	0.0
2	学校は、生徒の様子を保護者に情報提供している。	40.7	51.9	7.4	0.0
3	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	71.4	28.6	0.0	0.0
4	本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。	44.0	52.0	4.0	0.0
5	先生方は、学習及び生徒指導面においてよく指導している。	55.6	44.4	0.0	0.0
6	先生方は、生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。	53.8	46.2	0.0	0.0
7	学校はいじめに対してしっかりと取り組み、指導を行っている。	28.6	71.4	0.0	0.0
8	学校生活全般に渡る指導が、生徒の日常生活においても生かされている。	54.2	33.3	12.5	0.0
9	学校は、家庭や地域との連携をとり、生徒をよく指導している。	37.5	54.2	8.3	0.0
10	学校は生徒、保護者、地域の願いを汲み取って教育活動を行っている。	47.8	47.8	4.3	0.0
11	学校の様々な行事に保護者や地域の人々が参加している。	53.6	39.3	7.1	0.0
12	学校は、保護者や地域の人々に学校施設を開放している。	64.0	20.0	16.0	0.0
13	学校は、地域の人材を活用して教育活動を魅力的なものにしている。	39.1	52.2	8.7	0.0
14	PTA活動は、保護者と教職員とが協力して行っている。	60.7	39.3	0.0	0.0
15	教職員は、PTA主催の行事や保護者の活動に進んで協力し参加している。	62.5	37.5	0.0	0.0
16	担任以外にも、学校の教職員と気軽に話ができる。	48.1	22.2	25.9	3.7
17	学校評議員制度を活用して保護者や地域の意向を把握し、学校運営に生かしている。	52.2	39.1	8.7	0.0
18	家庭では、躰や基本的な生活習慣に注意を払っている。	34.6	53.8	11.5	0.0
19	地域では自分の子どもだけではなく、地域の子どもたちにも高い関心をはらっている。	26.1	43.5	30.4	0.0
20	学校では、保護者と協力してPTA活動に取り組み、学校の説明責任を果たしている。	42.3	53.8	3.8	0.0

※ 学校をさらに良くするために、意見・要望等がありましたらご記入をお願いします。

・学校経営方針に基づいて、学科教育目標や各部努力目標を立てて取り組んで、さらなる改善すべき点など行っていることが良い。また、その取組が共有できる事等で、今後の活発化につながると思う。  
 ・農業クラブ活動以外の部活動の活性化に取り組むことによって、中学校や地域の方々に高い評価を受ける。  
 ・大学、専門学校への指導に頑張って下さい。  
 ・学校では、学習及び進路指導、生活指導並びに健康管理等におけるきめ細かい助言指導はもとより、外部講師を招いた講演会の開催による生徒の資質向上や地域貢献を積極的に取り組んでいると思っています。それらの成果が生徒の活躍を躍進していると考えられますので、積極的に生徒が主体となった活動を県民に広くPRし、生徒一人ひとりが南部農林高校に在籍したことを誇りに思えるよう、助言指導を継続して下さい。  
 ・学校全体の教育的雰囲気がとても良い感じがします。それはPTA、保護者、生徒間の信頼関係ができてきているからでしょう。最近よく耳にすることは、生徒に対する体罰が問題になることがあります。生徒の良いところを褒めてあげることが大切です。そうすれば生徒もやる気が出てくるものです。  
 ・クラスの様子が分からず不安です。学期終わりの時期の学級PTAは成績不良者指導のために行われているようですが、クラス全員の保護者を対象とした情報交換が目的の会を行ってほしい。担任やクラスメイトの保護者と対面で話すことが、学校と家庭が課題を共有し、連携を深める事につながると思います。  
 ・PTAの毎月の集まりの時に、教職員から学校の様子を話してくれるので(良い面、悪い面)、保護者も協力していこうと思う。  
 ・生徒指導が甘すぎると感じます。真面目に取り組んでいる子ども達との差別化をするためにも、厳しくしてほしいです。

学校評議員4名    同窓会役員3名    PTA役員・評議員7名    2学年保護者14名    合計 28名

## 平成30年度 職員による評価

A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない

		A%	B%	C%	D%
1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である	30.6	58.3	8.3	2.8
2	学校経営方針の共通理解が図られている	25.0	63.9	11.1	0.0
3	学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である	36.1	58.3	5.6	0.0
4	教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている	36.1	52.8	11.1	0.0
5	教育計画は適切に実施されている	19.4	66.7	13.9	0.0
6	年間行事計画の工夫と改善に努めている	34.3	40.0	20.0	5.7
7	LHRの年間計画の工夫と改善に努めている	14.3	54.3	25.7	5.7
8	基礎・基本の定着指導が適切に行われている	25.7	51.4	22.9	0.0
9	わかりやすい授業の工夫が行われている	13.9	63.9	22.2	0.0
10	一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている	13.9	52.8	30.6	2.8
11	授業の創意工夫に努めている	31.4	65.7	0.0	2.9
12	学習評価の適正化に努めている	22.9	62.9	14.3	0.0
13	教育課程は生徒の実態に即し適切である	22.2	55.6	22.2	0.0
14	読書指導の強化に努めている	25.0	25.0	41.7	8.3
15	図書館、視聴覚機器等の活用が活発である	14.3	48.6	25.7	11.4
16	科目「課題研究」に熱心に取り組んでいる	41.7	47.2	5.6	5.6
17	インターンシップの充実を図っている	38.9	55.6	5.6	0.0
18	学級活動の充実が図られている	16.7	52.8	27.8	2.8
19	生徒会の活性化が図られている	25.0	63.9	5.6	5.6
20	部活動の活性化が図られている	2.9	25.7	57.1	14.3
21	あいさつの指導が適切に行われてる	14.3	54.3	22.9	8.6
22	身なり指導が適切に行われている	22.2	58.3	8.3	11.1
23	生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている	25.0	63.9	5.6	5.6
24	基本的な生活習慣の確立への適切な指導が行われている	28.6	51.4	14.3	5.7
25	安全指導や危機管理指導が適切に行われている	30.6	58.3	8.3	2.8
26	早期決定に向け、組織的な取り組みがなされている	30.6	52.8	13.9	2.8
27	生徒及び保護者へ進路に関する情報を適切に提供している	30.6	52.8	11.1	5.6
28	講座の適切な開設と内容の充実に努めている	22.2	36.1	38.9	2.8
29	職業観・勤労観の確立に努めている	31.4	57.1	11.4	0.0
30	面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている	36.1	52.8	11.1	0.0
31	定期健康診断の円滑な実施ができている	38.9	58.3	2.8	0.0
32	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている	33.3	55.6	11.1	0.0
33	安全教育が適切に行われている	33.3	58.3	8.3	0.0
34	校舎内外の清掃が徹底されている	19.4	61.1	16.7	2.8
35	学校施設、農場がきれいに整備されている	36.1	50.0	13.9	0.0
36	「環境教育」で豊かな心の育成を進めている	25.0	50.0	22.2	2.8
37	職員研修の充実に努めている	36.1	55.6	8.3	0.0
38	危機管理に対する意識の高揚に努めている	27.8	52.8	19.4	0.0
39	PTAとの連携が図られている	29.4	61.8	8.8	0.0
40	保護者や地域への情報発信は適切である	25.7	57.1	17.1	0.0
41	学校経営に学校評議員の意見が反映されている	14.3	65.7	20.0	0.0
42	生徒理解に向けた取組がなされている	36.1	52.8	11.1	0.0
43	個々の生徒に対応した就学(進級・転学・中途退学対策等)支援に努めている	38.9	47.2	13.9	0.0
44	教育相談が適切に行われている	50.0	41.7	8.3	0.0

# 平成30年度生徒による学校評価

	質問事項と回答の基準 A:よく当てはまる B:やや当てはまる C:あまり当てはまらない D:まったく当てはまらない	全体			
		A%	B%	C%	D%
1	学校へ行くのが楽しい。	32.2	43.7	12.7	11.4
2	農業祭、農業クラブ、球技大会など学校行事が楽しみである。	27.7	40.6	19.5	12.2
3	生徒会や部活動が盛んで楽しい。	15.9	27.1	35.0	22.0
4	校舎内外やトイレ等の清掃が丁寧できれいな学校である。	14.7	42.1	32.0	11.2
5	あいさつが良く、元気のある学校である。	11.4	39.3	38.6	10.7
6	服装など身なりはきちんとしている。	24.1	34.2	31.4	10.4
7	言葉使いは丁寧である。	17.2	39.5	32.7	10.6
8	うちの学校では、いじめや暴力がないので楽しい。	27.1	46.3	20.5	6.1
9	何を学習するか、いつも課題を持って学習に臨んでいる。	19.3	42.6	27.7	10.4
10	授業の内容は理解できている。	24.1	47.0	21.1	7.9
11	定期テストには、テスト勉強をして臨んでいる。	15.0	37.1	29.7	18.3
12	課題解決に向けて、友達と学び合い充実感・満足感がある。	18.0	46.1	25.6	10.4
13	ホームルームでは、自分の意見を発表する人が多い。	15.5	34.0	34.0	16.5
14	ホームルームの雰囲気がいい。	23.5	43.8	22.0	10.6
15	学校には、何でも気軽に相談できる先生がいる。	26.4	36.0	24.6	12.9
16	学校には、良くほめてくれる先生がいる。	23.9	41.4	25.6	9.1
17	学校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる。	31.2	46.4	16.5	5.8
18	学校には、わからないところを丁寧に教えてくれる先生がいる。	34.0	44.7	16.0	5.3
19	学校には、将来の進路などについてよく話をしてくれる先生がいる。	30.3	46.1	17.0	6.6
20	学校には、人の生き方について話してくれる先生がいる。	28.2	40.9	21.8	9.1
21	学校の先生は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。	24.6	54.0	15.6	5.9
22	学校では、地域に出たり他の学校と交流することがよくある。	25.8	40.7	22.5	11.0
23	同窓会や地域の方々などが協力的な学校である。	22.2	39.9	28.1	9.8