

2024年度 学習成果発表会

【発表時の約束】

1. 発表するチームは、全員前に出て、互いの役割を果たすこと。
(発表者、ポスター持つ人、商品を持つ人)
2. 発表者以外は、静かに話を聴く事。
3. 質疑応答は、先生が各チームを指定するので、質問の準備をする事。
4. 互いに気持ちよく過ごせるように、マイナスな発言はせず、ポジティブな発言を心がけて下さい。

【発表の評価項目】

評価1. **生地の色・形**について

評価2. **あんこの色・味**について

評価3. **県産食材の特徴**について

評価4. 素材に関する**こだわり**について

評価5. メンバー間の**協力体制**について

評価6. 商品紹介とまんじゅうの味は**一致**していたか

評価7. 知り合いに**紹介**したいか



コメント欄

・このチームの発表や作品を見て、感じた事やアドバイスをお願いします。

例1) 素材を選ぶ時に、たくさん失敗したのに、最後は○○な作品が出来てすごいと思った。

例2) あんこの糖度を・・・するともっと素材の特徴を引き出せたと感じた。 など

2時間目

スライドで発表会の約束や評価内容を確認。

その後は、各チームで役割の確認や、試食用のまんじゅうの準備などに取り組んでいました。



ポスターやシナリオの内容を確認

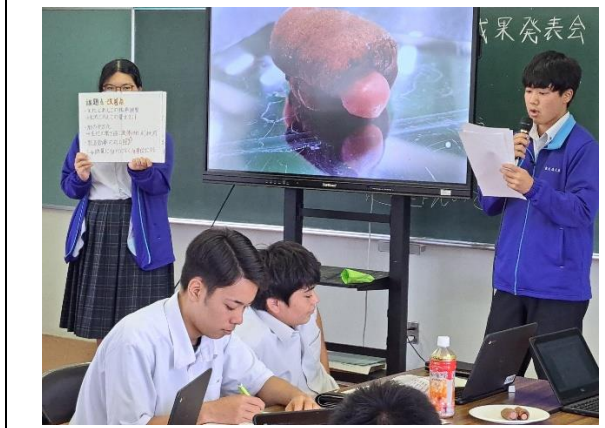
他のチームからも情報を得る



試食用まんじゅうの様子

各チームで①温め直す？

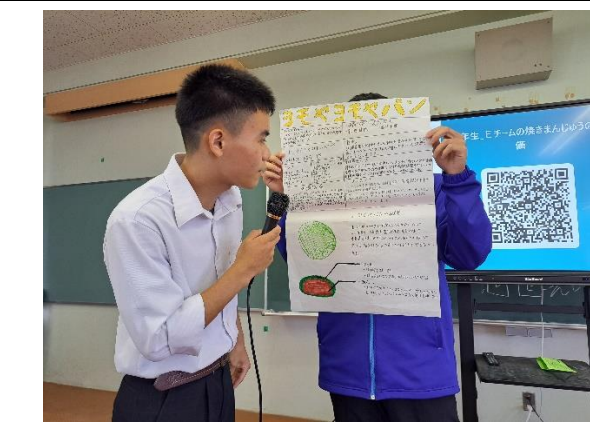
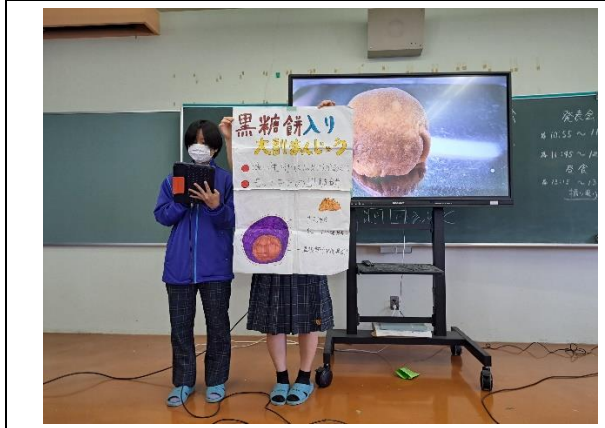
②試食サイズの検討



発表会では、

- ① タブレットでQRコードを読む
- ② アンケートの質問内容確認。
- ③ 発表を聴き、メモを取る。
- ④ 発表後、試食して、評価を付ける。
- ⑤ 発表に対するコメントを入力。
- ⑥ 結果を送信

の流れで会を進めた。



発表会をやると聞いた時、生徒のほとんどはだるそうでしたが、発表会が近づくにつれて、

- ① レシピを見直したので、試食用まんじゅうを再提出したい。(もっと突き詰めた意識の目覚め)
- ② ○○なんか、放課後残ってポスター書いていたよ～。(他者の頑張りを認める場面)
- ③ レポートを書き直したい。(他者のレポートを見て、やり直したいと行動を振り返る場面)

などなどを見ることができました。

もっと多くの刺激を与え、「本気」「夢中」になれる場面を増やしたいと思いました。