



今年度最初の資格取得のための講習会「フォークリフト特別教育講習」が4/22~23日までの2日間開催されました。フォークリフトとは車体の前方に2本のツメ(=フォーク)で荷物を運ぶ車両で、主にスーパーとかの荷下ろしに使用されています。非常に重い荷物を運ぶこともあるため、運転するにはきちんと資格を取得しないとイケません。初日には車両の構造からその取扱い、法令等について学び、2日目は実際にフォークリフトを走らせてみたり、荷物の上げ下げを操作しました。この講習には25名の生徒が挑戦し、みなしっかりと臨んでいました。将来を見据えて資格取得に取り組んでいる姿に「眠くなるかもしれないけど、頑張れ!」と心の中で叫んでいました。このように学科や男女問わずやる気があればいろんな資格にチャレンジできるのも南農の魅力の1つです!



みんな真剣です



農業女子も頑張ってます!



## 南農が求める中学生とは?

このだよりを見ている中学3年生の殆どが来年の高校受験に挑戦する予定だと思います。私は一人でも多くの生徒に南農を選んで欲しいと思っていますが、じゃあ「南農はどのような生徒を求めているのか?」と中学生の皆さんは気になるかもしれません。そこで、南農が求める中学生を紹介したいと思います。 ※次の4つです!

- ①挨拶や正しい身なり・言葉づかい等「凡事徹底」ができる生徒 → 人として生きていく上で大事な事です。
- ②「農業」学習を通して、他者を思いやり協働することができる生徒 → 南農は実習が多くあります。他者と力を合わせて活動するチームワークができる生徒を求めます。
- ③何事も最後までやり通し、あきらめない粘り強さがある生徒 → 学校生活を通して何事にも積極的に挑戦していく粘り強い意志を持った生徒は大歓迎です。
- ④進むべき進路について自ら判断し、決定できる行動力がある生徒 → 最後には自分のことは自分で決めよう。この4点に自分が当てはまると思った生徒は、南農が求める中学生にぴったりです。是非、南農と一緒に学んでみませんか?

## 学科紹介①(食料生産科)

☆学科の目標: 果樹・野菜・作物の栽培及び農業経営に関する知識・技術を習得させ、農業経営者ならびに関連産業従事者として、農業の6次産業化を図るために必要な能力と態度を育てる。

☆設置コース: ①野菜コース ②果樹コース  
③作物コース

☆主な生産物: グリーンバター(レタスの一種)、トウモロコシ、ゴーヤ等の野菜、マンゴー、パッションフルーツ等の果樹、各種苗もの 他

☆主な学科行事: 研修旅行(2月に実施・関東方面)、各種資格取得(食品衛生責任者・危険物取扱者・アーク溶接他)講習、インターンシップ、体験入学 など



一般的な栽培技術を学べる学科です!

## 新入生研修会が行われました!

4/25(金)に糸満青少年の家にて新入生の研修会が行われました。中学校でも同様な行事があると思いますが、高校でもいろいろな行事があります。この研修の目的は、新入生199名が①教師と生徒、生徒同士の人間的ふれあいを通してHRのまとまりを強める ②集団行動を通して規律や団結力を身につける ③自然の中でのレク等を通してHRの雰囲気作りをする の3点で、野外炊飯(カレー作り)や学年レク(五色綱引き)を行いました。当日は少し曇り空だったので天気が心配されましたが、何とかもってくれて新入生にとって思い出に残る研修になったことでしょう。当日私は出張で参加できなかったのですが、朝元気にバスに乗車して出発する生徒を見送った時のみんなの笑顔がとても印象的でした。



みんな楽しそうです!

## 全体集会で話したこと

5/1(木)に全体集会がありました。私はその中で南農生に高校生活が一人ひとりにとって「成長」の場であって欲しいと話しました。以前ある大学の先生の講話を聞いたときにその先生は「教育を受ける目的は将来の目標や夢を持つためだ」と仰っていました。その通りだと思うと共に南農生全員が夢や希望の実現のために南農で「成長」できればそれが必ず達成できていると思っています。成長には苦しみがつきものですが、支えてくれる先生方が南農にはたくさんいます。私は全ての南農生がそういう意識を持って授業や実習に取り組むことができればそれぞれの夢や目標に出会えると確信しています!